

## OFERTA DE TEMAS DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Curso académico: 2023-24

Titulación: Grado en Enfermería

Tipo de trabajo: No concertado

Código:	Tema:	Plazas:
24001-301G	Implantación de la administración de anticuerpos monoclonales para la prevención del VRS en menores de 6 meses en La Rioja.	1
<b>Breve descripción</b>		
Este TFG pretende analizar la reciente implantación de un programa de "vacunación" con anticuerpos monoclonales en La Rioja y la relevancia del papel de enfermería para su implementación.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
ANA ELENA GARRIDO RIVAS		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24002-301G	Importancia del asesoramiento enfermero en usuarias de implantes contraceptivos	1
<b>Breve descripción</b>		
Este TFG pretende analizar los motivos de abandono de este método hormonal tipo LARC y valorar la importancia del asesoramiento enfermero en el mantenimiento del mismo y en la satisfacción de las usuarias.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
ANA ELENA GARRIDO RIVAS		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24003-301G	Erradicación del cáncer de cérvix. Transcendencia de la enfermería.	1
<b>Breve descripción</b>		
En este TFG se pretende analizar la posibilidad de erradicar el primer cáncer a nivel mundial y la importancia que tiene la profesión enfermera en este objetivo tan ambicioso		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
ANA ELENA GARRIDO RIVAS		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	1/26



Código:	Tema:	Plazas:
24004-301G	Estrategia de prevención y control de las ITS desde una perspectiva enfermera.	1
<b>Breve descripción</b>		
Este TFG pretende analizar las diferentes estrategias para el control y posible erradicación de las ITS, analizando los distintos programas y estrategias a nivel comunitario.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
ANA ELENA GARRIDO RIVAS		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24005-301G	La salud y la historia. Evolución de la medicina y la enfermería a lo largo del tiempo	1
<b>Breve descripción</b>		
Cuestiones relacionadas con la salud y la enfermería a lo largo del tiempo		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
REBECA VIGUERA RUIZ		CIENCIAS HUMANAS
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24006-301G	Educación para la salud y planificación de cuidados al alta en UCIN	1
<b>Breve descripción</b>		
Ante el ingreso y estancia hospitalaria de un bebé en la UCIN surgen incertidumbres, dudas, perplejidad por parte de los progenitores ante ciertas situaciones desconocidas o diferentes a lo vivido, lo que hace necesario acompañar, dirigir y orientar por parte del profesional de enfermería sobre los posteriores cuidados que se llevarán a cabo en los domicilios tras el alta hospitalaria.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARIA ESTELA COLADO TELLO CLARA ISABEL TEJADA GARRIDO		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24007-301G	Participación del tutor paterno en el cuidado del bebé prematuro: una cuestión de género	1
<b>Breve descripción</b>		
Observar y analizar el nacimiento del bebé prematuro y hospitalización en la Unidad de Cuidado Intensivo Neonatal desde el punto de vista del tutor paterno, inmersos en una serie de circunstancias y escenarios que determinan la relación con su bebé.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARIA ESTELA COLADO TELLO CLARA ISABEL TEJADA GARRIDO		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	2/26



Código:	Tema:	Plazas:
24008-301G	Universidades saludables. Fatiga vocal y profesores universitarios	1
<b>Breve descripción</b>		
Diferentes investigaciones definen la docencia como una profesión de alto riesgo para el desarrollo y mantenimiento de problemas de la voz. Sintomatología subjetiva, desconocida en ocasiones, que requiere de prevención, cuidados y educación sanitaria.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARIA ESTELA COLADO TELLO		U.P. DE ENFERMERÍA
CLARA ISABEL TEJADA GARRIDO		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24009-301G	Mitos y creencias multiculturales relacionadas con la lactancia materna	1
<b>Breve descripción</b>		
Lactancia materna la mejor alimentación para el neonato en sus primeros meses de vida. Determinar y analizar los mitos y creencias multiculturales existentes entorno a la lactancia materna. Sus creencias y practicas según culturas y civilizaciones.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARIA ESTELA COLADO TELLO		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24010-301G	Diversidad sexual y de género	2
<b>Breve descripción</b>		
Investigación y atención a personas pertenecientes a minorías sexuales.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
ALICIA PÉREZ DE ALBÉNIZ ITURRIAGA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24011-301G	Humanización de la Terapia del Dolor: Un enfoque integral de Enfermería	1
<b>Breve descripción</b>		
En este tema, los estudiantes pueden llevar a cabo una revisión bibliográfica de enfoques integrales de enfermería para la humanización de la terapia del dolor. Pueden investigar cómo las estrategias de cuidado centrado en el paciente, como la educación, el apoyo emocional y el alivio del sufrimiento psicológico, contribuyen a una atención más humanizada en el manejo del dolor.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
CLARA ISABEL TEJADA GARRIDO		U.P. DE ENFERMERÍA
MARIA ESTELA COLADO TELLO		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	3/26



Código:	Tema:	Plazas:
24012-301G	Diferencias de género en la experiencia del dolor crónico: una análisis desde la perspectiva enfermera	1
<b>Breve descripción</b>		
Este tema se enfoca en la investigación de las diferencias de género en la experiencia del dolor crónico. Los estudiantes pueden realizar una revisión de la literatura para analizar cómo las diferencias biológicas, sociales y culturales influyen en la percepción y el manejo en hombres y mujeres. Además, pueden explorar el papel de la enfermería en la atención centrada en el género y la promoción de estrategias de manejo del dolor más efectivas y equitativas.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
CLARA ISABEL TEJADA GARRIDO MARIA ESTELA COLADO TELLO		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24013-301G	Las enfermedades de transmisión sexual: un nuevo reto para la enfermera	1
<b>Breve descripción</b>		
Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son un problema de salud pública mundial. A pesar de que siempre han acompañado a la humanidad a lo largo de la historia, en los últimos años se está observando un progresivo aumento de su incidencia en la población. La pérdida de miedo a enfermedades que antes eran mortales (VIH-SIDA) y la mayor facilidad para tener relaciones sexuales (aplicaciones de citas) son algunos de los factores que pueden explicar las cifras actuales. En cualquier caso, las ETS representan un grupo de enfermedades que deben ser tenidas muy en cuenta para disminuir las complicaciones asociadas a las mismas y poder cortar las cadenas de transmisión en la población. Por todo lo anterior, la enfermera tiene ahora un nuevo reto para el abordaje completo y eficaz de las ETS, pues son necesarios nuevos métodos que lleguen de forma más integral a los grupos poblacionales que más se ven afectados por las mismas. Con la realización de este TFG se pretende la realización de una revisión bibliográfica de las nuevas tendencias en el abordaje contemporáneo de las ETS desde el punto de vista de la enfermera.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
JAVIER VELASCO MONTES		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		Se pide al alumno lo mismo que pretende ofrecer el tutor: compromiso con el objetivo de hacer un buen trabajo.

Código:	Tema:	Plazas:
24014-301G	Tecnologías emergentes en el cuidado de las heridas	1
<b>Breve descripción</b>		
Este tema se enfoca en las tecnologías emergentes utilizadas en el cuidado de heridas, como terapias avanzadas, terapias de presión negativa, aplicaciones de telemedicina y otras. Los estudiantes pueden investigar cómo estas tecnologías han mejorado la eficacia del cuidado de heridas, reduciendo el tiempo de curación y los costos. también pueden evaluar las competencias necesarias para el uso seguro y efectivo de estas tecnologías y su impacto en la calidad de vida de los paciente		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
CLARA ISABEL TEJADA GARRIDO MARIA ESTELA COLADO TELLO		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	4/26



Código:	Tema:	Plazas:
24015-301G	El "binge drinking" como conducta de riesgo y su impacto en la salud.	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los episodios de consumo intensivo de alcohol o binge drinking se definen como "un patrón de ingesta de grandes cantidades de alcohol concentrado en un período de tiempo que se reserva expresamente para este fin (una sesión de bebida), y que comporta con frecuencia una intoxicación alcohólica". La prevalencia de este patrón está aumentando en España, tanto en población adulta como adolescente. Se asocia a efectos negativos en la salud de la persona y en la comunidad.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
ELENA ANDRADE GÓMEZ ESTER SAPIÑA BELTRÁN		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24016-301G	"Drunkorexia": una tendencia emergente.	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>La drunkorexia es un patrón de comportamiento caracterizado por la restricción del consumo de alimentos para compensar el exceso de las calorías del alcohol. Es conocido que el alcohol es perjudicial para la salud del individuo, la sociedad y el sistema sanitario. Este problema está estrechamente relacionado con los cambios significativos en el patrón de consumo de alcohol en forma de atracón o "binge drinking". Por ello, resulta relevante identificar nuevos hábitos y patrones de comportamiento que condicionan la aparición de alteraciones.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
ELENA ANDRADE GÓMEZ ESTER SAPIÑA BELTRÁN		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24017-301G	La actualidad y evolución del sobrecrecimiento bacteriano en el intestino delgado (SIBO).	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>El sobrecrecimiento bacteriano en el intestino delgado (SIBO, por sus siglas en inglés) se produce cuando hay un aumento anormal de toda la población bacteriana en el intestino delgado, en particular de los tipos de bacterias que no se encuentran comúnmente en esa parte del tubo digestivo. En la actualidad, el tema está en auge, pero, ¿verdaderamente se está produciendo un incremento en las personas que padecen SIBO? ¿Qué factores lo producen? ¿Cómo afecta a la vida de las personas?</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
ELENA ANDRADE GÓMEZ ESTER SAPIÑA BELTRÁN		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	5/26



Código:	Tema:	Plazas:
24018-301G	Ética del cuidado aplicada a la enfermería	2
<b>Breve descripción</b>		
Investigación centrada en la corriente filosófica de ética del cuidado, desarrollada por Carol Gilligan, Joan Tronto o Virginia Held, entre otras autoras, y la exploración de sus posibles aplicaciones al ámbito de la enfermería.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
OLAYA FERNÁNDEZ GUERRERO		CIENCIAS HUMANAS
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24019-301G	Dieta baja en FODMAP: una revisión sistemática.	1
<b>Breve descripción</b>		
FODMAP significa oligosacáridos, disacáridos, monosacáridos y polioles fermentables. Estos son tipos de carbohidratos de cadena corta - azúcares, almidones y fibra - que se encuentran en una variedad de alimentos que se absorben mal en el intestino delgado y absorben agua y fermentan en el colon. Los FODMAP no se absorben fácilmente en el intestino delgado. La dieta baja en FODMAP, creada por la Universidad de Monash, pretende ser una de las herramientas terapéuticas a utilizar para controlar los síntomas de determinadas patologías digestivas, como es el síndrome del intestino irritable (SII). ¿Se utiliza en la actualidad como gold standard en este tipo de patologías?		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
ELENA ANDRADE GÓMEZ ESTER SAPIÑA BELTRÁN		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24020-301G	La inteligencia artificial en el Proceso de Atención de Enfermería.	1
<b>Breve descripción</b>		
En los últimos años, ha aumentado exponencialmente el uso de la inteligencia artificial a nivel global. En el contexto de la profesión enfermera, la inteligencia artificial (IA) tiene el potencial de transformar la atención al mejorar la precisión diagnóstica, la toma de decisiones clínicas y la personalización de los cuidados. Los profesionales se enfrentan al reto de incluir la IA en su trabajo diario. La IA abre un mundo de posibilidades en la relación profesional de enfermería-paciente. El tema se abordará mediante la realización de una revisión sistemática.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
ELENA ANDRADE GÓMEZ		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	6/26



Código:	Tema:	Plazas:
24021-301G	Nuevas herramientas de cuidados en la práctica enfermera: Teleenfermería.	1
<b>Breve descripción</b>		
La telenfermería, concepto englobado en la telesalud, hace referencia al uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) para favorecer un cuidado individualizado centrado en la persona y sus necesidades relacionadas con la enfermedad. La teleenfermería, en numerosas ocasiones, se lleva a cabo mediante las videoconsultas. El tipo de atención mediante videoconsulta, en ningún caso pretende sustituir a la atención presencial, pero se presenta como un recurso novedoso y en apogeo en el cuidado de los pacientes.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
ELENA ANDRADE GÓMEZ ESTER SAPIÑA BELTRÁN		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24026-301G	Como normalizar la vida de un niño diabético	1
<b>Breve descripción</b>		
problemas que encuentra un niño que padece diabetes en el desarrollo de su día a día así como posible soluciones o alternativas		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
VERÓNICA MARCELINA IRIARTE MOREDA		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24027-301G	Evolución histórica en la monitorización de la Diabetes Mellitus.	1
<b>Breve descripción</b>		
Existen varios sistemas, métodos y herramientas que han sido utilizados en la monitorización de la Diabetes Mellitus. Se propone una revisión bibliográfica.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
JESUS MARTINEZ TOFE		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24028-301G	Relación de la enfermería con la comunidad	1
<b>Breve descripción</b>		
Papel que desempeña la enfermera en la comunidad, recursos, apoyos que puede utilizar, dificultades que se puede encontrar, así como futuras soluciones.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
VERÓNICA MARCELINA IRIARTE MOREDA		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	7/26



Código:	Tema:	Plazas:
24029-301G	Cuestionarios para el autocuidado de personas con Diabetes Mellitus.	1
<b>Breve descripción</b>		
Existen diferentes cuestionarios para que las enfermeras valoren y monitoricen como es el Autocuidado de las personas con Diabetes Mellitus. Se propone una revisión bibliográfica.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
JESUS MARTINEZ TOFE		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24030-301G	Cuestionarios para la contribución del cuidador en el autocuidado de personas con Diabetes Mellitus.	1
<b>Breve descripción</b>		
Existen diferentes cuestionarios para que las enfermeras valoren y monitoricen como es la contribución del cuidador en el Autocuidado de las personas con Diabetes Mellitus. Se propone una revisión bibliográfica.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
JESUS MARTINEZ TOFE		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24031-301G	Teoría de rango medio del autocuidado de las enfermedades crónicas. Una teoría de enfermería.	1
<b>Breve descripción</b>		
Se propone una revisión bibliográfica estudiando el desarrollo y evolución de una teoría enfermera propia: la Teoría de rango medio del autocuidado de las enfermedades crónicas.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
JESUS MARTINEZ TOFE		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24032-301G	Pinchazo accidental en venopunción.	1
<b>Breve descripción</b>		
Se propone una revisión bibliográfica respecto al tema de los pinchazos accidentales que se producen en la venopunción.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
JESUS MARTINEZ TOFE		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	8/26



Código:	Tema:	Plazas:
24033-301G	Soporte Vital Avanzado de Enfermería, futuro o presente de la emergencia extrahospitalaria	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>El Sistema de Emergencias Sanitarias español está en continua evolución desde su creación en los años 80 y 90. Actualmente además de contar con las tradicionales Ambulancias de Soporte Vital Básico, con personal Técnico en Emergencias Sanitarias (TES) y Ambulancias de Soporte Vital Avanzado, con profesionales médicos y enfermeras además de los TES, muchos Servicios de Emergencias en el territorio español cuentan con Ambulancias de Soporte Vital Avanzado de Enfermería, dotadas con profesionales de enfermería y TES. La situación actual del panorama sanitario, tanto por el aumento de la demanda asistencial como por la falta de profesionales médicos, ¿puede conducir a los Servicios de Emergencias a que las Ambulancias de Soporte Vital Avanzado se doten únicamente con profesionales de enfermería y TES, apoyados en el trabajo por médicos que acuden de forma puntual o que prestan ayuda vía telemática?</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
AMAYA BURGOS ESTEBAN		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24034-301G	Trauma grave, abordaje extrahospitalario de la fractura de pelvis	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>La fractura de pelvis es una lesión traumática grave que se produce con gran frecuencia en accidentes de alto impacto. El correcto abordaje del paciente con este tipo de lesión es crucial para reducir la morbi-mortalidad de este tipo de trauma, entidad en si misma que como única lesión es capaz de sesgar la vida del paciente.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
AMAYA BURGOS ESTEBAN		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24035-301G	Hipotensión permisiva, ¿clave en el abordaje extrahospitalario del trauma grave	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>El abordaje del paciente de trauma evoluciona a gran velocidad. El concepto de hipotensión permisiva resulta primordial hoy en día para la atención del trauma a nivel extrahospitalario. El conocimiento de este concepto por parte de los profesionales sanitarios es clave para mejorar la morbi-mortalidad de este tipo de pacientes.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
AMAYA BURGOS ESTEBAN		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	9/26



Código:	Tema:	Plazas:
24036-301G	Triaje extrahospitalario en catástrofes, papel de enfermería	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>Una catástrofe es una situación que desborda en un momento dado los recursos de los que dispone una comunidad para hacerle frente. En el caso de las catástrofes sanitarias resulta primordial la realización de un correcto triaje con el fin de salvar el mayor número de vidas posibles, intentando equilibrar la demanda de asistencia a los recursos disponibles. El profesional de enfermería desempeña un papel crucial en estas situaciones.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
AMAYA BURGOS ESTEBAN		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24037-301G	Humanización de la atención en emergencias	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>En este momento en el que la humanización ha tomado un papel relevante en la atención al paciente es necesario analizar la posibilidad de humanizar la atención del paciente en situaciones de emergencia. En estas situaciones resulta tan importante para la recuperación del paciente una gran atención clínica como un adecuado abordaje emocional. Facilitando, de esta manera, la recuperación de la salud o el mejor afrontamiento de la situación acontecida.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
AMAYA BURGOS ESTEBAN		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24038-301G	Maltrato y abuso en el anciano. Estado actual en España	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>El objetivo de este TFG, es conocer el estado actual en nuestro país de las situaciones de maltrato y abuso en el anciano.</p> <p>Este TFG, tendrá como objetivo realizar una revisión de la literatura.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARÍA ELENA GARROTE CÁMARA		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24039-301G	Estigma de la enfermedad mental. Estado Actual	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>El objetivo de este TFG, es conocer la situación actual en nuestro país de sobre el estigma de la enfermedad mental.</p> <p>Este TFG, tendrá como objetivo realizar una revisión de la literatura, sobre el estigma de la enfermedad mental en nuestro país.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARÍA ELENA GARROTE CÁMARA		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	10/26



Código:	Tema:	Plazas:
24040-301G	Depresión en el adulto mayor. Estado actual	1
<b>Breve descripción</b>		
El objetivo de este TFG, es conocer el estado actual de la depresión entre los adultos mayores.		
Este TFG, tendrá como objetivo realizar una revisión de la literatura, sobre la depresión en el adulto mayor.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARÍA ELENA GARROTE CÁMARA		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24041-301G	Nuevo marco teórico sobre las lesiones relacionadas con la dependencia	1
<b>Breve descripción</b>		
El objetivo de este TFG, es conocer el nuevo marco teórico de las lesiones cutáneas relacionadas con la dependencia.		
Este TFG, tendrá como objetivo realizar una revisión de la literatura, sobre el actual marco teórico que engloba las lesiones cutáneas relacionadas con la dependencia.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARÍA ELENA GARROTE CÁMARA		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24042-301G	Utilización de la contención mecánica entre la población geriátrica. Estado Actual	1
<b>Breve descripción</b>		
El objetivo de este TFG, es conocer el estado actual de la utilización de la contención mecánica entre la población geriátrica.		
Este TFG, tendrá como objetivo realizar una revisión de la literatura, y conocer el estado actual sobre la utilización de la contención mecánica entre la población geriátrica.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARÍA ELENA GARROTE CÁMARA		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	11/26



Código:	Tema:	Plazas:
24043-301G	Uso y aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en Enfermería	1
<b>Breve descripción</b>		
El objetivo de este TFG, es conocer el actual uso y aplicaciones de la IA en el ámbito de la Enfermería.		
Este TFG, tendrá como objetivo realizar una revisión de la literatura, sobre el uso y aplicaciones de la IA en el ámbito de la Enfermería.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARÍA ELENA GARROTE CÁMARA		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24044-301G	Revisión bibliográfica sobre funciones de supervisión de enfermería en los servicios de hospitalización	1
<b>Breve descripción</b>		
Estudio de las funciones de gestión y administración, liderazgo de los cargos intermedios en las diferentes áreas de hospitalización		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARÍA BLANCA JODRA ESTEBAN		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24045-301G	Educación para la Salud a nivel grupal, diferentes iniciativas y programas en los sistemas de salud	1
<b>Breve descripción</b>		
revisión de los diferentes programas de educación para la salud realizados por los profesionales de enfermería		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARÍA BLANCA JODRA ESTEBAN		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24046-301G	Revisión bibliográfica sobre la evolución de los cuidados al paciente por el profesional enfermería	1
<b>Breve descripción</b>		
Estudio de los cambios producidos en el trabajo relacionado con los cuidados al paciente por el profesional de enfermería, competencias y responsabilidades		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARÍA BLANCA JODRA ESTEBAN		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	12/26



Código:	Tema:	Plazas:
24047-301G	Atención de enfermería desde Atención Primaria al paciente dependiente	1
<b>Breve descripción</b>		
Revisión de los cuidados aportados al paciente dependiente desde Atención Primaria, personal implicado, apoyos, redes alternativas.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARÍA BLANCA JODRA ESTEBAN		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24050-301G	Aplicaciones móviles en enfermería. Objetivos, usos y temáticas.	1
<b>Breve descripción</b>		
Se realizará una revisión bibliográfica sobre las aplicaciones móviles disponibles en el campo de la enfermería, analizando tanto las app orientadas al alumnado como a profesionales. ¿Qué áreas temáticas son más frecuentes?, ¿Cuales son las más descargadas?, ¿Facilitan la adquisición de conocimientos o la realización de intervenciones de enfermería?.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
TERESA SUFRATE SORZANO		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24051-301G	Inteligencia Artificial como herramienta de prevención de conductas suicidas.	1
<b>Breve descripción</b>		
Se realizará una revisión bibliográfica sobre la Inteligencia Artificial (IA) como herramienta de prevención de conductas suicidas. ¿Se puede predecir la conducta suicida?, ¿Los patrones en redes sociales permiten identificar conductas de riesgo?.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
TERESA SUFRATE SORZANO		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24052-301G	TikTok como herramienta de educación y promoción de la salud basada en evidencia.	1
<b>Breve descripción</b>		
Se realizará una revisión bibliográfica sobre la aplicación TikTok como herramienta de educación y promoción para la salud basada en evidencia científica. ¿Qué áreas de la salud son las más abordadas en la app?, ¿Son los profesionales de enfermería activos en la red?, ¿El conocimiento difundido está basado en la evidencia?, ¿Puede ser útil como herramienta?		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
TERESA SUFRATE SORZANO		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	13/26



Código:	Tema:	Plazas:
24053-301G	Errores y eventos adversos relacionados con los cuidados e intervenciones de enfermería.	1
<b>Breve descripción</b>		
Se realizará una revisión bibliográfica sobre los incidentes, errores, eventos adversos y otro efectos negativos en la seguridad/salud del paciente relacionados con la práctica y cuidados de enfermería.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
TERESA SUFRATE SORZANO		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24055-301G	Epidemiología del Consumo de Fármacos.	1
<b>Breve descripción</b>		
España tiene uno de los mayores consumos per cápita de medicamentos en Europa. Esto puede estar relacionado con una población envejecida y una alta prevalencia de enfermedades crónicas que requieren tratamiento farmacológico. Dentro de los grupos de fármacos más consumidos se incluyen los analgésicos, antiinflamatorios, y antidepresivos. La epidemiología del consumo de fármacos en España aborda el estudio de la distribución y determinantes del consumo de medicamentos en la población española. Esto incluye aspectos como qué medicamentos se consumen, quiénes los consumen, cómo se consumen y cuáles son las tendencias a lo largo del tiempo. ¿Qué se pide al alumno/a ? El desarrollo de una revisión sistemática sobre consumo de medicamentos en España, y en especial en la Comunidad Autónoma de La Rioja, por grupos de edad, comorbilidades, y polifarmacia.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
RAÚL JUÁREZ VELA GONZALO APARICIO RODRÍGUEZ		U.P. DE ENFERMERÍA ---
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24056-301G	Acortamiento Telomérico y ejercicio físico en el Paciente Psiquiátrico.	1
<b>Breve descripción</b>		
El acortamiento telomérico se refiere al progresivo acortamiento de los telómeros, en los extremos de los cromosomas. A medida que envejecemos, los telómeros se acortan naturalmente, pero ciertos factores pueden acelerar este proceso, como el estrés crónico, la mala alimentación, la falta de actividad física y otros hábitos poco saludables. En cuanto al ejercicio, varios estudios sugieren que la actividad física regular puede tener un impacto positivo en la longitud de los telómeros. El ejercicio aeróbico, como correr, nadar o andar en bicicleta, ha demostrado ser especialmente beneficioso para la salud de los telómeros. Actualmente pocos estudios se han centrado en cómo se modifican los telómeros en pacientes con trastorno mental grave, distintos estudios se han centrado en que una práctica habitual de ejercicio ayuda a reducir el estrés oxidativo y la inflamación, dos factores que contribuyen al acortamiento telomérico y podría ser beneficioso en el paciente psiquiátrico. ¿Qué se pide al alumno/a? El desarrollo de una revisión sistemática sobre la temática indicada.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
RAÚL JUÁREZ VELA PABLO VÁZQUEZ HERRERA		U.P. DE ENFERMERÍA ---
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	14/26



Código:	Tema:	Plazas:
24057-301G	Promoción de la Salud en el Climaterio.	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>El climaterio, definido como etapa de salud de transición en las mujeres es vital. Es por ello, que es de suma importancia para mantener un bienestar integral seguir algunas recomendaciones como mantener una alimentación saludable, una dieta equilibrada y rica en nutrientes, así como mantener una actividad física regular para ayudarte a controlar el peso, mejorar la salud cardiovascular, así como el control del estrés, mediante técnicas de relajación, además, de mantener una red de apoyo social sólida puede contribuir a una mejor salud mental.</p> <p>¿Qué se pide al alumno/a? Por un lado un desarrollo de un proyecto de investigación que tenga como objetivos mejorar el conocimiento sobre el climaterio, fomentar el autocuidado a través de la promoción de hábitos saludables y mejorar la calidad de vida de las mujeres en el climaterio. Por otro lado, una revisión sistemática sobre la importancia sobre las medidas con mayor evidencia científica en el climaterio.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
RAÚL JUÁREZ VELA		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24058-301G	Actitudes de los profesionales de la Sanidad en la atención al colectivo LGBTQ+	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>Lamentablemente, el estigma hacia la población gay sigue siendo una realidad en muchos lugares del mundo, incluyendo en el ámbito de la atención médica. Esto puede tener un impacto negativo en la salud y el bienestar de las personas LGBTQ+. Está descrito que ciertos proveedores de asistencia sanitaria se trata de manera diferente a personas LGBTQ+ debido a su orientación sexual o identidad de género. Esto puede manifestarse en un trato frío, falta de empatía, comentarios ofensivos o prestación de una atención no satisfactoria. El estigma puede crear barreras para que las personas LGBTQ+ busquen una adecuada atención sanitaria. El miedo al rechazo o a experiencias negativas puede llevar a la evitación de los servicios de salud, lo que puede tener consecuencias perjudiciales para la salud a largo plazo. Todos tenemos la responsabilidad de brindar una atención sanitaria inclusiva y libre de estigma. Al hacerlo, podemos ayudar a garantizar que todas las personas, independientemente de su orientación sexual o identidad de género, reciban el cuidado y el respeto que merecen.</p> <p>¿Qué se piden al alumno/a? El desarrollo de un proyecto de investigación sobre la validación de dos escalas para medir las creencias de profesionales sanitarios sobre el tratamiento de pacientes LGBTQ+ así mismo, las actitudes y conocimientos básicos en relaciones a este colectivo LGBTQ+</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
RAÚL JUÁREZ VELA IVAN SANTOLALLA ARNEDO		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	15/26



Código:	Tema:	Plazas:
24059-301G	Experiencias psicóticas en población universitaria.	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>Las experiencias psicóticas, como alucinaciones o delirios, pueden ocurrir en cualquier grupo de la población, incluida la población universitaria. Las experiencias psicóticas pueden ser síntomas de trastornos psicóticos como la esquizofrenia, la manía u otros trastornos mentales graves. Es importante tener en cuenta que tener una experiencia psicótica no significa necesariamente que alguien tenga un trastorno psicótico crónico. Muchas personas pueden tener experiencias psicóticas únicas o aisladas y no desarrollar un trastorno psicótico a largo plazo. En el contexto universitario, las experiencias psicóticas pueden ser especialmente angustiosas, ya que los estudiantes pueden enfrentar una variedad de presiones académicas, emocionales y sociales. Además ciertos factores como el estrés, la falta de sueño y el consumo de sustancias pueden contribuir al desarrollo o exacerbación de las experiencias psicóticas en algunos casos. Es fundamental promover una cultura de apoyo y comprensión en los campus universitarios, donde la salud mental sea una prioridad.</p> <p>¿Qué se pide al alumno/a? El desarrollo de un proyecto de investigación o revisión sistemática sobre experiencias psicóticas en población universitaria.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
RAÚL JUÁREZ VELA IVAN SANTOLALLA ARNEO		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24060-301G	Determinación de las situaciones que influyen negativamente a estudiantes de enfermería en el aprendizaje clínico.	1
<b>Breve descripción</b>		
Conocer las situaciones que estresan y dificultan el aprendizaje clínico de l@s estudiantes de enfermería.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
CARLOS JOSÉ NEBOT BERGUA		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24061-301G	Activación de sistemas de respuesta voluntaria en casos de paradas cardíacas extrahospitalarias.	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>La supervivencia en las paradas cardiorrespiratorias puede aumentar considerablemente con Reanimación cardiopulmonar (RCP) temprana y uso de desfibrilador externo automático (DESA) en los primeros minutos. En algunos países se están instaurando sistemas de activación, mediante aplicaciones móviles, de socorristas voluntarios localizados capacitados en RCP para acudir al lugar del incidente e iniciar RCP o acercar un DESA mientras se espera la llegada de los servicios de emergencia extrahospitalaria. El presente Trabajo consiste en llevar a cabo una revisión bibliográfica de la literatura científica existente sobre estos sistemas y cómo influyen en la supervivencia del paciente.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARTA GIMÉNEZ LUZURIAGA		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	16/26



Código:	Tema:	Plazas:
24062-301G	Transporte Sanitario Aéreo. Helicopter Emergency Medical Service (HEMS). Papel de Enfermería	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>El Transporte Sanitario Aéreo ha experimentado un gran auge en las últimas décadas, estando presente en la actualidad en muchos servicios de emergencias extrahospitalarias. El personal de Enfermería forma parte del equipo asistencial y tiene un papel fundamental en la supervivencia del paciente. Son muchos los factores que pueden influir sobre el estado de salud del paciente durante el vuelo, considerándose cada vez más necesaria la formación sanitaria en este ámbito. El presente Trabajo consiste en la realización de una Revisión Bibliográfica sobre la literatura científica existente relativa al transporte sanitario en HEMS.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARTA GIMÉNEZ LUZURIAGA		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24063-301G	Papel de Enfermería en los Centros Coordinadores de Urgencias/Emergencias.	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>La incorporación de enfermería a los Centros Coordinadores de Urgencias /Emergencias es un hecho relativamente reciente que se ha ido realizando de manera progresiva en nuestro país. En la mayoría de los centros las competencias del personal de enfermería coordinador han ido en aumento progresivamente. El Trabajo consiste en una revisión bibliográfica sobre la literatura científica existente para conocer el estado actual de enfermería en dichos Centros.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARTA GIMÉNEZ LUZURIAGA		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24064-301G	Ventilación Mecánica no Invasiva. Papel de Enfermería.	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>La Ventilación Mecánica no Invasiva es una modalidad de apoyo a la ventilación espontánea del paciente o soporte ventilatorio que no precisa de técnicas invasivas de intubación orotraqueal ni de ningún otro dispositivo que cree una vía artificial. Muchos son los pacientes que pueden beneficiarse de esta técnica en la que enfermería tiene un papel fundamental en la adaptación del paciente. El Trabajo consiste en una revisión bibliográfica sobre la literatura científica existente al respecto.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARTA GIMÉNEZ LUZURIAGA		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	17/26



Código:	Tema:	Plazas:
24065-301G	Amputaciones Traumáticas. Papel de Enfermería.	1
<b>Breve descripción</b>		
La amputación , entendida como la extirpación parcial o total de una extremidad, puede ser el resultado de un proceso agudo traumático. El pronóstico a largo plazo de la persona que ha sufrido una amputación depende en gran medida del manejo oportuno de la emergencia en sí y de la atención crítica. El presenta Trabajo consiste en una Revisión Bibliográfica de la literatura científica reciente publicada en el manejo de pacientes amputados.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARTA GIMÉNEZ LUZURIAGA		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24066-301G	La simulación como metodología didáctica en salud mental	1
<b>Breve descripción</b>		
La simulación como metodología didáctica constituye una doble experiencia para los participantes, por un lado, el que se extrae de la propia vivencia tras la realización del escenario y, por otro, el procedente de la autoevaluación y de la devolución mediante la reflexión conjunta por parte del resto del grupo. Como ventajas del aprendizaje mediante simulación, es preciso destacar que acorta el tiempo necesario para el aprendizaje de una habilidad y permite cometer errores sin dañar al paciente, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y la resolución de dudas. Se pretende que el alumno realice una revisión bibliográfica o proyecto con el objeto de potenciar el conocimiento de esta metodología de aprendizaje en salud mental.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
IVAN SANTOLALLA ARNEDO RAÚL JUÁREZ VELA		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24067-301G	Prevención y control de la agitación psicomotriz	1
<b>Breve descripción</b>		
La agitación psicomotriz como síndrome relacionado con la morbilidad presenta un problema importante de salud y seguridad de los pacientes atendidos. Se pretende que el alumno realice una revisión bibliográfica con el objeto de potenciar el conocimiento de su etiología, las consecuencias del síndrome, su relación con diferentes patologías y se establezcan intervenciones de prevención y control que permitan mejorar la seguridad y calidad de los cuidados.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
IVAN SANTOLALLA ARNEDO		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	18/26



Código:	Tema:	Plazas:
24069-301G	Análisis proactivo de riesgos e intervención de enfermería en salud mental	1
<b>Breve descripción</b>		
Se pretende que el alumno realice una revisión bibliográfica, con el objeto de realizar un análisis proactivo de riesgos de una intervención de enfermería de su interés en el cuidado del paciente con trastorno mental grave, que permitan mejorar la seguridad y calidad de los cuidados.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
IVAN SANTOLALLA ARNEDO		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24070-301G	Apoyo conductual positivo como herramienta para la humanización en salud mental	1
<b>Breve descripción</b>		
El reconocimiento de la dignidad, la humanización y la promoción de la autonomía de la persona debe ser el eje vertebrador de la atención y apoyo a todas las personas. La intervención de enfoque preventivo y positivo en la gestión de los cuidados a la salud mental suponen un desafío, a través de una revisión bibliográfica se analizarán estas intervenciones de enfoque positivista.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
IVAN SANTOLALLA ARNEDO RAÚL JUÁREZ VELA		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24071-301G	Promoción de la salud mental y reducción del estigma	1
<b>Breve descripción</b>		
La Organización Mundial de la Salud, en lo que respecta a la salud mental, tiene entre sus objetivos el poner en práctica estrategias de promoción y prevención en este campo. La Estrategia de promoción de la salud y prevención en el Sistema Nacional de Salud, propone intervenciones sobre factores de riesgo de enfermedades crónicas como la enfermedad mental, así como la reducción del estigma asociado a la misma. Se desarrollará un proyecto cuyo fin sea trabajar factores de riesgo que permitan promocionar la salud mental y/o la reducción del estigma.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
IVAN SANTOLALLA ARNEDO		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	19/26



Código:	Tema:	Plazas:
24072-301G	Automedicación: prevalencia, medicamentos afectados, riesgos y factores asociados	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>La OMS define a la automedicación como la selección y el uso de los medicamentos por parte de las personas, con el propósito de prevenir, aliviar o tratar síntomas o enfermedades leves que ellas mismas puedan identificar. A nivel sanitario se considera automedicación el empleo de medicamentos por iniciativa propia sin ninguna intervención por parte de un prescriptor. Actualmente, la automedicación es muy habitual en nuestra sociedad estando acompañada de múltiples riesgos. Esta acción puede ser beneficiosa si se emplea de manera responsable, existiendo medicamentos denominados especialidades farmacéuticas publicitarias (EFP) que no requieren receta médica, pero en los que se insiste en buscar siempre el consejo de un profesional. No obstante, en algunos casos existe un abuso de este tipo de práctica, tanto en el empleo de EFP como de aquellos medicamentos que no lo son lo que conlleva importantes riesgos. Entre los medicamentos donde existe un mayor abuso de automedicación nos encontramos con analgésicos, antibióticos, suplementos vitamínicos, antigripales, antitusígenos, digestivos, laxantes y antiácidos. Es conveniente que los sanitarios conozcamos la situación real de este problema.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
CARMEN LOZANO FERNÁNDEZ		AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24073-301G	Nuevos antibióticos y nuevas alternativas para tratar infecciones causadas por bacterias multirresistentes	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>Una de las prioridades actuales de la Organización Mundial de la Salud (OMS) es el problema de la emergencia y diseminación de bacterias multirresistentes, dado que constituyen un problema en todo el mundo por la dificultad de su tratamiento, asociándose a una alta morbilidad, mortalidad y a unos costes económicos elevados. La resistencia a los antimicrobianos es una de las mayores amenazas para la salud mundial, que no solamente afecta a la salud humana y animal, sino también a la seguridad alimentaria, a la ecología ambiental y pone en peligro el desarrollo de la medicina moderna, así como el alcance de muchos de los objetivos del desarrollo sostenible. Dentro de las bacterias multirresistentes destacan aquellas que pertenecen al denominado grupo ESKAPE (Enterococcus faecium, Staphylococcus aureus, Klebsiella pneumoniae, Acinetobacter baumannii, Pseudomonas aeruginosa y Enterobacter spp), siglas que derivan del nombre de cada una de las bacterias que lo componen y para las que disponemos de muy pocas opciones terapéuticas. En los últimos años, han surgido nuevos antibióticos que se han incorporado al arsenal terapéutico, otros antibióticos prometedores que se encuentran en sus últimas fases de desarrollo e incluso nuevas alternativas que pueden ayudar a hacer frente a este problema.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
CARMEN LOZANO FERNÁNDEZ		AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	20/26



Código:	Tema:	Plazas:
24074-301G	Interacciones medicamentos-alimentos	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>Las interacciones farmacológicas son las alteraciones de los efectos de un fármaco debidas a la utilización reciente o simultánea de otro fármaco, un alimento, una planta medicinal o una sustancia de abuso. La administración conjunta de alimentos y medicamentos puede tener efectos inesperados, adversos o no, sobre la farmacocinética (liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción) del fármaco influyendo en la eficacia y seguridad del tratamiento. A su vez el fármaco puede estar afectando a la asimilación y procesamiento de los nutrientes. El conocimiento de estas interacciones puede ayudar a desarrollar medidas de prevención para lo cual es indispensable la participación del personal encargado de la administración de los medicamentos.</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
CARMEN LOZANO FERNÁNDEZ		AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24076-301G	Proyecto de investigación sobre el impacto de sexo/género en la diabetes mellitus	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>El alumno/a propondra un aspecto del sexo/genero para evaluar su impacto en la diabetes mellitus (epidemiología, efecto de la medicación, adherencia al tratamiento, evolución de la enfermedad, secuelas...)</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
REGINA RUIZ DE VIÑASPRE HERNÁNDEZ		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24077-301G	Proyecto de investigación sobre el impacto de sexo/género en obesidad infantil	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>El alumno/a propondrá un aspecto del sexo/genero para evaluar su impacto en la obesidad infantil (epidemiología, efecto de la medicación, adherencia al tratamiento, evolución de la enfermedad, secuelas...)</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
REGINA RUIZ DE VIÑASPRE HERNÁNDEZ		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24078-301G	Proyecto de investigación sobre el impacto de sexo/género en enfermos seropositivos o con SIDA	1
<b>Breve descripción</b>		
<p>El alumno/a propondrá un aspecto del sexo/genero para evaluar su impacto en la diabetes mellitus (epidemiología, riesgo, efecto de la medicación, adherencia al tratamiento, evolución de la enfermedad, secuelas...)</p>		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
REGINA RUIZ DE VIÑASPRE HERNÁNDEZ		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	21/26



Código:	Tema:	Plazas:
24079-301G	Proyecto de investigación sobre el impacto de sexo/genero en el tabaquismo	1
<b>Breve descripción</b>		
La alumna/o propondrá un aspecto del sexo/genero para evaluar su impacto en el tabaquismo (epidemiología, adicción, efecto de la medicación, adherencia al tratamiento de deshabituación.)		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
REGINA RUIZ DE VIÑASPRES HERNÁNDEZ		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24080-301G	Proyecto de investigación sobre el impacto de sexo/género en el alcoholismo	1
<b>Breve descripción</b>		
El alumno/a propondrá un aspecto del sexo/genero para evaluar su impacto en la diabetes mellitus (epidemiología, riesgos, adherencia a los programas de deshabituación, evolución de la enfermedad, secuelas...)		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
REGINA RUIZ DE VIÑASPRES HERNÁNDEZ		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24081-301G	Proyecto de investigación sobre el impacto de sexo/género sobre la adherencia al ejercicio físico regular.	1
<b>Breve descripción</b>		
El alumno/a propondrá un aspecto del sexo/genero para evaluar su impacto en la realización de ejercicio físico/deporte (epidemiología de la actividad física, ejercicio físico y deporte, riesgos de abandono del ejercicio físico, efectos beneficiosos del ejercicio físico, lesiones...)		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
REGINA RUIZ DE VIÑASPRES HERNÁNDEZ		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24082-301G	Proyecto de investigación sobre el impacto de sexo/género en las fracturas de cadera	1
<b>Breve descripción</b>		
El alumno/a propondrá un aspecto del sexo/genero para evaluar su impacto en la fracturas óseas de la pelvis (epidemiología, factores de riesgo, recuperación tras la inserción de prótesis)		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
REGINA RUIZ DE VIÑASPRES HERNÁNDEZ		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	22/26



Código:	Tema:	Plazas:
24084-301G	Genero y enfermería en el contexto Argentino	1
<b>Breve descripción</b>		
El alumno/a en base a la revisión de la literatura científica y teniendo en cuenta la situación en el contexto argentino podrá documentar el inicio de la profesión enfermera en Argentina desde la perspectiva de género .		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
REGINA RUIZ DE VIÑASPRE HERNÁNDEZ		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24086-301G	Actitudes hacia la eutanasia en Enfermería	1
<b>Breve descripción</b>		
Trabajado de revisión empleando la metodología PRISMA. El objetivo se centra en revisar la literatura acerca de las actitudes de los profesionales y estudiantes de enfermería hacia la eutanasia.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
FRANCISCO LUCAS CHINCHILLA HERNÁNDEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24087-301G	Desarrollo competencial de cuidadores informales.	1
<b>Breve descripción</b>		
Los/as cuidadores/as informales son clave para el desarrollo del bienestar psicosocial del paciente. En este trabajo se elaborará una propuesta de desarrollo de sus competencias clave.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
JESÚS ALCALDE MIR		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24088-301G	Competencias psicosociales en los/as profesionales de enfermería.	1
<b>Breve descripción</b>		
Las competencias psicosociales son clave para una mejor intervención con los pacientes. En este trabajo se abordará el estado y evaluación así como una propuesta de desarrollo de las mismas.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
JESÚS ALCALDE MIR		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	23/26



Código:	Tema:	Plazas:
24089-301G	La salud mental en los/as profesionales de enfermería.	1
<b>Breve descripción</b>		
La salud mental de los profesionales sanitarios de enfermería no siempre tiene el protagonismo que requiere. Este trabajo explorará la situación de la misma y una propuesta de mejora.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
JESÚS ALCALDE MIR		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24090-301G	La Inteligencia Emocional en Enfermería	1
<b>Breve descripción</b>		
Trabajo de revisión a través del método PRISMA. Analizaremos las variables predictivas de la Inteligencia Emocional y sus beneficios sobre el rendimiento académico y laboral en Enfermería. Finalmente, diseñaremos un programa de Inteligencia Emocional específico para enfermería.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
FRANCISCO LUCAS CHINCHILLA HERNÁNDEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24091-301G	Humanización del cuidado en enfermería	1
<b>Breve descripción</b>		
Realizar un enfoque biopsicosocial de los cuidados de la enfermería, profundizando en las competencias comunicativas y las relaciones interpersonales como elementos esenciales.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
MARÍA PALOMA DE VICENTE CLEMENTE		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24092-301G	Potencial clínico del Trasplante fecal	1
<b>Breve descripción</b>		
En esta revisión bibliográfica se abordará el fundamento del trasplante fecal, su aplicación actual en nuestro país en el tratamiento de Clostridium difficile así como otras posibles aplicaciones terapéuticas en base a ensayos clínicos realizados o en fase de desarrollo. El trabajo se centrará especialmente en enfermedades neurodegenerativas y metabólicas.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
C. PATRICIA PEREZ MATUTE		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	24/26



Código:	Tema:	Plazas:
24093-301G	Sedación inhalada vs sedación intravenosa en Unidades de Cuidados Intensivos.	1
<b>Breve descripción</b>		
Revisión bibliográfica. Los sedantes que se utilizan en la sedación inhalada son líquidos. Se administran al paciente a través de un vaporizador, es decir, un dispositivo médico que convierte el líquido en vapor (gas) y permite al paciente inhalarlos.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
CARMEN AMAIA RAMIREZ TORRES		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24094-301G	Terapia asistida con animales en hospitales.	1
<b>Breve descripción</b>		
Revisión bibliográfica. Las Terapias Asistidas con Animales son la utilización de un animal como un recurso terapéutico. Con el objetivo de mejorar las funciones físicas, cognitivas, emocionales y relacionales de las personas tratadas. Pueden utilizarse con cualquier persona o colectivo que presente necesidades especiales. Pueden ser tan dispares como personas en riesgo de exclusión social, trastornos alimentarios, enfermos terminales, trastornos de salud mental, internos y jóvenes en centros penitenciarios, diversidad funcional y mujeres víctimas de violencia de género entre muchos otros. Deben estar dirigidas siempre por un profesional de la salud o educación.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
CARMEN AMAIA RAMIREZ TORRES		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24095-301G	La comunicación terapéutica como herramienta para la mejora de la atención y humanización del cuidado.	1
<b>Breve descripción</b>		
La comunicación terapéutica es necesaria y fundamental para establecer una relación de ayuda. No es innata, se requiere de habilidades y experiencia para lograr establecer una relación enfermería-paciente de mayor impacto y efectividad.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
ESTER SAPIÑA BELTRÁN ELENA ANDRADE GÓMEZ		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24096-301G	Estudio y evaluación del impacto de la atención de enfermería a pacientes con enfermedades respiratorias.	1
<b>Breve descripción</b>		
Las enfermedades respiratorias son de elevada prevalencia entre la población, y el papel de la enfermería en su manejo resulta esencial.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
ESTER SAPIÑA BELTRÁN ELENA ANDRADE GÓMEZ		U.P. DE ENFERMERÍA U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	25/26



Código:	Tema:	Plazas:
24097-301G	Trastornos del sueño en poblaciones especiales	1
<b>Breve descripción</b>		
El sueño es esencial para la salud, y tiene un elevado impacto en el bienestar tanto físico como mental. La prevalencia de los trastornos del sueño va en aumento, siendo más susceptibles de padecer algún trastorno algunas poblaciones.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
ESTER SAPIÑA BELTRÁN		U.P. DE ENFERMERÍA
ELENA ANDRADE GÓMEZ		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24098-301G	Evaluación y manejo de la infección por el Virus Respiratorio Sincitial	1
<b>Breve descripción</b>		
La infección por el virus respiratorio sincitial (VRS) produce una enfermedad respiratoria que puede afectar a toda la población, siendo más susceptible de padecer consecuencias graves la población menor de 1 año y los mayores de 65 años.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
ESTER SAPIÑA BELTRÁN		U.P. DE ENFERMERÍA
ELENA ANDRADE GÓMEZ		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
24099-301G	Evaluación y manejo de la narcolepsia	1
<b>Breve descripción</b>		
La narcolepsia es un trastorno crónico que provoca períodos de extrema somnolencia diurna que incluyen episodios breves y súbitos de sueño profundo.		
<b>Tutor/es</b>		<b>Departamento/s</b>
ESTER SAPIÑA BELTRÁN		U.P. DE ENFERMERÍA
ELENA ANDRADE GÓMEZ		U.P. DE ENFERMERÍA
<b>Idioma</b>		<b>Requisitos</b>
Castellano		

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S	<b>Fecha</b>	20/10/23 11:50
<b>Normativa</b>	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
<b>Firmado Por</b>	Universidad De La Rioja		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S">https://sede.unirioja.es/csv/code/4iy7wmhoahUdVilyNSlwqHLyyJjQwY9S</a>	<b>Página</b>	26/26

