

OFERTA TEMAS TFG

206G **Grado en Educación Primaria**
curso: **2023-24**

codigoTFG	TEMA	tutorizado por:	plazas
24003-206G	PRÁCTICAS COEDUCATIVAS EN EL AULA	1- ANDREA GUTIÉRREZ GARCÍA 2- 3-	2

Descripción

Coeducar o educar en igualdad supone aplicar un modelo educativo que se fundamenta en el respeto al principio de igualdad entre mujeres y hombres. Este principio está presente en todos los elementos que intervienen en el proceso educativo, garantizándose su cumplimiento tanto en los contenidos académicos como en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en la práctica diaria del profesorado, en las relaciones entre las personas que forman parte de la comunidad educativa, así como en la generación de expectativas de futuro y en los logros finales.

24004-206G	EDUCACIÓN SEXUAL Y DIVERSIDAD EN LAS AULAS	1- ANDREA GUTIÉRREZ GARCÍA 2- 3-	2
------------	--	--	---

Descripción

La mayor parte de los delitos de odio que tienen lugar en nuestro país se deben a la orientación sexual o identidad de género, y la escuela constituye un espacio especialmente vulnerable. Es necesario que los centros educativos se conviertan en lugares donde se aprenda a convivir con la diversidad y se trabaje en pro de prevenir situaciones de discriminación y abuso que generan desigualdad y sufrimiento.

Publicado: 11/10/2023

24005-206G	INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1- ALMUDENA FERNÁNDEZ FONTECHA 2- 3-	2
------------	---	--	---

Descripción

Los efectos de la inteligencia artificial son cada vez más evidentes en la sociedad actual. En el ámbito educativo, el uso de herramientas de inteligencia artificial plantea sin duda desafíos significativos que deben atenderse a la mayor brevedad, a la vez que ofrece oportunidades evidentes para el aprendizaje. El campo de enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas no es ajeno a esta revolución. El tema propuesto se centra en el uso de estas herramientas en el diseño y adaptación de materiales didácticos para la enseñanza del inglés como lengua extranjera en Educación Primaria. Mediante esta propuesta se pretende contribuir a la transformación de los procesos de enseñanza-aprendizaje buscando alcanzar una enseñanza más personalizada y significativa de la lengua extranjera.

24006-206G	FAMILIAS Y EDUCACIÓN EMOCIONAL	1- ADRIANA DÍEZ GÓMEZ DEL CASAL 2- 3-	2
------------	--------------------------------	---	---

Descripción

Influencia del entorno familiar en el desarrollo y promoción del bienestar emocional del aula.

24008-206G	ESTUDIO DE LOS FACTORES DEL ABANDONO ESCOLAR EN EL ALUMNADO EXTRANJERO. ELABORACIÓN DE RECURSOS PARA SU INTERVENCIÓN	1- IRATXE SUBERVIOLA OVEJAS 2- 3-	1
------------	--	---	---

Descripción

Uno de los factores de incidencia en el abandono escolar temprano es ser alumnado extranjero. Desde esta óptica se realizará un estudio, a través de un cuestionario aplicado al profesorado de primaria, sobre su percepción de las variables que están dentro de este factor. Los resultados hallados nos servirán para realizar recursos destinados a su atenuación.

24009-206G	ANÁLISIS DE LOS FACTORES DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO EN LA ETNIA GITANA. ELABORACIÓN DE RECURSOS PARA SU INTERVENCIÓN.	1- IRATXE SUBERVIOLA OVEJAS 2- 3-	1
------------	---	---	---

Descripción

Uno de los factores de incidencia en el abandono escolar temprano es pertenecer a la etnia gitana. Desde esta óptica se realizará un estudio, a través de un cuestionario aplicado al profesorado de primaria, sobre su percepción de las variables que están dentro de este factor. Los resultados hallados nos servirán para realizar recursos destinados a su atenuación.

Código Seguro De Verificación:	z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Fecha	11/10/23 11:01
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Página	1/16



OFERTA TEMAS TFG

 206G **Grado en Educación Primaria**
 curso: **2023-24**

codigoTFG	TEMA	tutorizado por:	plazas
24010-206G	ESTUDIO CUALITATIVO DE LOS FACTORES DE INCIDENCIA EN EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO A TRAVÉS DE ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD. ELABORACIÓN DE RECURSOS PARA SU INTERVENCIÓN	1- IRATXE SUBERVIOLA OVEJAS 2- 3-	1
Descripción Mediante la realización y análisis de entrevistas en profundidad realizada en profesorado de educación infantil y primaria, se determinaran cuales son los aspectos de mayor incidencia en el abandono escolar temprano, a partir de los cuales se desarrollaran recursos para su intervención.			
24011-206G	APLICACIONES DE LA TRADUCCIÓN EN LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1- ANDRÉS CANGA ALONSO 2- 3-	1
Descripción El objetivo de este trabajo es mostrar el valor pedagógico de la traducción para favorecer el aprendizaje de la lengua inglesa. Para alcanzar este objetivo, el estudiante revisará la literatura existente y creará materiales de aula cuyo eje central será el ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO . <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block; color: red;"> PUBLICADO: 11/10/2023 </div>			
24012-206G	METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1- MARTA TERROBA ACHA 2- 3-	2
Descripción Las nuevas metodologías de enseñanza están transformando los entornos educativos en todo el mundo y promoviendo mejores resultados académicos en los estudiantes. Como docentes del siglo XXI se hace necesario investigar y conocer los principales modelos innovadores que proporcionan una enseñanza de calidad en las aulas (Aprendizaje Basado en Proyectos, Gamificación, Flipped Classroom, ...).			
24013-206G	EDUCACIÓN Y GÉNERO	1- MARÍA ÁNGELES GOICOECHEA GAONA 2- 3-	4
Descripción La coeducación en el aula de educación primaria La prevención de la violencia de género a través de la educación Educación y diversidad afectivo-sexual			
24014-206G	LA NOVELA GRÁFICA EN IRÁN: CÓMO ENSEÑAR CUESTIONES DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	1- MELANIA TERRAZAS GALLEGO 2- 3-	1
Descripción Los estudiantes aprenderán cómo enseñar sobre derechos humanos y de las mujeres en el contexto educativo de Educación Primaria. Para ello se centrarán en la novela gráfica de la autora iraní Marjane Satrapi titulada Persepolis y en su adaptación cinematográfica dirigida por Vincent Paronnaud. De este modo, los estudiantes examinarán cuestiones tales como la discriminación, los estereotipos, el género o el mundo Islámico. En consecuencia, los alumnos serán capaces de ayudar a sus futuros estudiantes a formular una opinión, a ser más críticos sobre lo que leen o ven en los medios de comunicación y a reconocer posibles visiones parciales o construcciones sociales en las redes sociales.			
24015-206G	HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA EN CIENCIAS SOCIALES A TRAVÉS DE AICLE	1- MIGUEL LACALLE PALACIOS 2- 3-	3
Descripción Se propone la creación de unidades didácticas y materiales adaptados para que los alumnos de primaria aprendan, en la asignatura de ciencias sociales, las etapas de la historia de la lengua inglesa y sus diferentes contextos históricos utilizando la metodología bilingüe AICLE.			

Código Seguro De Verificación:	z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Fecha	11/10/23 11:01
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Página	2/16



OFERTA TEMAS TFG

 206G **Grado en Educación Primaria**
 curso: **2023-24**

codigoTFG	TEMA	tutorizado por:	plazas
24016-206G	IA EN EDUCACIÓN	1- NOELIA BARBED CASTREJÓN 2- 3-	1

Descripción

Impacto de la Inteligencia Artificial en el contexto escolar, uso de herramientas de IA para la docencia, IA y formación docente

24017-206G	EDUCACIÓN ARTÍSTICA, INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN O RECURSOS DIDÁCTICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1- Mª SORAYA TEJADA SÁNCHEZ 2- 3-	4
------------	--	---	---

Descripción

Trabajos fin de grado que investigan en el campo de la educación formal o no formal de la educación artística en primaria, elaborando propuestas de innovación, recursos didácticos o investigaciones en el área.

TABLON OFICIAL

Publicado: 11/10/2023

24018-206G	ORGANIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	1- NOELIA BARBED CASTREJÓN 2- 3-	2
------------	---	--	---

Descripción

Estrategias para la mejora de los centros, estrategias de organización de instituciones educativas, transformación de los centros para mejorar la inclusión y la participación de toda la comunidad educativa

24019-206G	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (LIJ) EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA	1- ÁLVARO CLAVIJO CORCHERO 2- 3-	1
------------	---	--	---

Descripción

Este trabajo parte de la reflexión sobre la importancia de la Literatura Infantil y Juvenil (LIJ) en el estudiantado de Educación Primaria. Por ello, la presente propuesta pretende tanto estudiar el marco teórico de la LIJ como elaborar una estrategia didáctica que sea concebida como un instrumento motivador de la lectura. De igual manera, se introducirán en el aula metodologías emergentes y las TIC, con el fin de garantizar un óptimo proceso de Enseñanza/Aprendizaje.

24020-206G	LA COMPETENCIA PLURILINGÜE Y PLURICULTURAL EN EL AULA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	1- MARÍA DANIELA CIFONE PONTE 2- 3-	3
------------	--	---	---

Descripción

La promoción de la competencia plurilingüe y pluricultural en el aula de lengua extranjera es de suma relevancia en la educación actual. Esta propuesta se centrará en la incorporación de la CPP en el aula de inglés para: fortalecer las habilidades lingüísticas de los estudiantes, prepararles para un mundo globalizado y diverso, fomentar la empatía, la tolerancia y la apreciación de diferentes culturas.

24021-206G	EL USO DE CANCIONES INFANTILES EN CLASE DE FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (FLE)	1- NURIA CABELLO ANDRÉS 2- 3-	1
------------	---	-------------------------------------	---

Descripción

El uso de canciones infantiles es un recurso educativo muy eficaz para el aprendizaje de lenguas extranjeras en Educación Primaria. Este proyecto tiene como objetivo que el alumno sea capaz tanto de fundamentar teóricamente el uso de canciones infantiles en el aprendizaje de lenguas extranjeras como de elaborar una propuesta didáctica para la clase de FLE (Francés Lengua Extranjera) basada en el uso de canciones infantiles.

Código Seguro De Verificación:	z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Fecha	11/10/23 11:01
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Página	3/16



OFERTA TEMAS TFG

 206G **Grado en Educación Primaria**
 curso: **2023-24**

codigoTFG	TEMA	tutorizado por:	plazas
24023-206G	LA LITERATURA COMO RECURSO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1- CORAL AZOFRA LOZA 2- 3-	2

Descripción

En este trabajo se indagará en el uso de la literatura (infantil, juvenil, canónica, actual...) como recurso en la Educación Primaria.

24024-206G	UNIDADES DE PROGRAMACIÓN Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN EL AULA DE PRIMARIA	1- ALBERTO ESCALANTE VARONA 2- 3-	2
------------	--	---	---

Descripción

Se propone la realización individual, pautada y rigurosa de una unidad de programación adaptada a la legislación vigente (LOMLOE) y al modelo de situaciones de aprendizaje, centrada en la materia de Lengua castellana y Literatura, para un curso de Educación Primaria.

BOLETÍN OFICIAL

Publicado: 11/10/2023

24025-206G	LECTURA Y LITERATURA INFANTIL EN EL AULA DE PRIMARIA	1- ALBERTO ESCALANTE VARONA 2- 3-	2
------------	--	---	---

Descripción

Se propone la realización de un trabajo de investigación-acción sobre Literatura Infantil aplicada al diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje o materiales docentes para un ciclo o curso de Educación Primaria.

24026-206G	LA MOTIVACIÓN EN LOS PROGRAMAS BILINGÜES	1- LEAH NOELLE GEOGHEGAN WALSH 2- 3-	3
------------	--	--	---

Descripción

Este tema explora la motivación hacia la lengua extranjera en los programas bilingües AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) en Educación Primaria. El alumnado puede realizar una propuesta didáctica para fomentar la motivación y la adquisición de contenido en asignaturas impartidas en otras lenguas.

24027-206G	EL ALUMNADO NEE EN EL AULA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA: ESTRATEGIA DIDÁCTICA	1- ÁLVARO CLAVIJO CORCHERO 2- 3-	1
------------	--	--	---

Descripción

El presente TFG tiene como fin la creación de una estrategia didáctica con la que solventar, en cierta medida, las deficiencias que pueda tener el alumnado NEE en el aula de Lengua Castellana y Literatura en el marco curricular de la Educación Primaria.

24028-206G	DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL	1- LOURDES VIANA SÁENZ 2- 3-	1
------------	---------------------------------------	------------------------------------	---

Descripción

Aspectos del desarrollo relacionados con las funciones cognitivas y/o con el desarrollo afectivo y social

Código Seguro De Verificación:	z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Fecha	11/10/23 11:01
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Página	4/16



OFERTA TEMAS TFG

 206G **Grado en Educación Primaria**
 curso: **2023-24**

codigoTFG	TEMA	tutorizado por:	plazas
-----------	------	-----------------	--------

24029-206G	DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIO-EMOCIONAL	1- LOURDES VIANA SÁENZ 2- 3-	1
------------	--	------------------------------------	---

Descripción

Aspectos del desarrollo relacionados con las funciones cognitivas y/o con el desarrollo afectivo y social

24030-206G	DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL	1- LOURDES VIANA SÁENZ 2- 3-	1
------------	---------------------------------------	------------------------------------	---

Descripción

Aspectos del desarrollo relacionados con las funciones cognitivas y/o con el desarrollo afectivo y social

TABLON OFICIAL

Publicado: 11/10/2023

24031-206G	DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL	1- LOURDES VIANA SÁENZ 2- 3-	1
------------	---------------------------------------	------------------------------------	---

Descripción

Aspectos del desarrollo relacionados con las funciones cognitivas y/o con el desarrollo afectivo y social

24032-206G	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y/O EXPERIMENTALES PARA LA ENSEÑANZA DE QUÍMICA EN EDUCACIÓN	1- JESÚS HÉCTOR BUSTO SANCIRIÁN 2- FAYNA MARIA GARCIA MARTIN 3-	1
------------	--	---	---

Descripción

El trabajo está orientado a la preparación y aplicación, si fuera posible, de diversas herramientas, bien tecnológicas o experimentales, que puedan emplearse en la enseñanza de las ciencias y de la química en concreto en un aula de educación primaria.

24033-206G	ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES	1- FERMÍN NAVARIDAS NALDA 2- 3-	1
------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---

Descripción

A partir de una revisión de la literatura especializada, con esta línea de trabajo se pretende conocer, identificar y describir las buenas prácticas docentes en el contexto educativo inmediato.

24034-206G	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: TRABAJAR LENGUA CASTELLANA PARA ALUMNADO CON NEE DESDE UN ENFOQUE SOCIOLINGÜÍSTICO	1- ISABEL SAINZ BARIAIN 2- 3-	2
------------	--	-------------------------------------	---

Descripción

Esta propuesta didáctica se centra en la conciencia social para trabajar la lengua castellana desde un enfoque en atención a la diversidad.

Código Seguro De Verificación:	z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Fecha	11/10/23 11:01
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Página	5/16



OFERTA TEMAS TFG

206G **Grado en Educación Primaria**
curso: **2023-24**

codigoTFG	TEMA	tutorizado por:	plazas
24035-206G	UTILIZACIÓN DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1- PURIFICACIÓN BIBIANA PÉREZ RUIZ 2- 3-	2

Descripción

El alumnado de TFG que escoja esta propuesta elaborará diversos materiales tomando como base la teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner. Dichos materiales de elaboración propia girarán en torno a un mismo eje temático y tendrán como destinatarios al alumnado de inglés de un aula de Educación Primaria .

24037-206G	LECTURA Y LITERATURA EN EL APRENDIZAJE DE INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1- PEDRO SANTANA MARTÍNEZ 2- 3-	2
------------	--	---------------------------------------	---

Descripción

Se trata de elaborar, a partir de la investigación de los materiales existentes, un propuesta razonada del uso de materiales literarios y textos de diverso carácter para el desarrollo de la competencia lectora en inglés en Educación Primaria. Por **TRABAJOS PROPUESTOS** buscar, seleccionar y organizar materiales adecuados y de proponer un modo de trabajo con ellos en un contexto educativo especificado.

Publicado: 11/10/2023

24038-206G	SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN LAS CIENCIAS NATURALES. INCLUSIÓN DE LOS ODS	1- MARÍA DEL MAR HERNÁNDEZ ÁLAMOS 2- 3-	2
------------	--	---	---

Descripción

La planificación de Situaciones de Aprendizaje en el campo de las Ciencias Naturales crea un espacio adecuado para que el aprendizaje se convierta en una experiencia significativa. La inclusión de los ODS en estas actividades es una necesidad social, que además, permite trabajar en clase de manera diferente adquiriendo una educación más competencial. Fomentan la reflexión sobre los efectos sociales, culturales, económicos y medioambientales que pueden tener sus acciones, y les facilita el tomar decisiones de forma sostenible.

24040-206G	APRENDIZAJES ACTIVOS PARA ACERCAR LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA AL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. TEMA PROPUESTO: BACTERIAS Y RESISTENCIA A LOS ANTIBIÓTICOS.	1- BEATRIZ ROBREDO VALGAÑÓN 2- 3-	1
------------	--	---	---

Descripción

El TFG trata en primera instancia de buscar información en la legislación y bibliográfica sobre los conocimientos del alumnado de educación primaria en microbiología y salud. A partir de los mismos se realizará una propuesta de intervención educativa basada en aprendizajes activos (aprendizaje colaborativo, aprendizaje-servicio), con el fin de complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se trabajará una exposición itinerante de infogramas, con visitas guiadas. Asimismo, se prepararán herramientas interactivas (programas de pregunta/respuesta tipo Kahoot!, mentimeter, yincanas de pruebas, escape room) para evaluar la comprensión de la exposición. Se realizarán ejercicios prácticos de recogida de medicamentos y depósito en el punto Sigre. Se evaluarán los resultados obtenidos y se hará difusión de la experiencia para su implementación en otros centros educativos.

24041-206G	IT'S GAME TIME. UNA PROPUESTA DE APB EN EL AULA BILINGÜE DE EDUCACIÓN FÍSICA	1- ROBERTO TORRE ALONSO 2- 3-	2
------------	--	-------------------------------------	---

Descripción

El alumnado deberá desarrollar una propuesta de intervención docente siguiendo la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos para el aula bilingüe de educación física. El proyecto girará entorno a alguno de los deportes tradicionales de los países anglosajones.

24042-206G	TRABAJOS SOBRE ACTIVIDADES FÍSICAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE COMO FACTOR DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO A PARTIR DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	1- JOSEP MARÍA DALMAU TORRES 2- 3-	1
------------	--	--	---

Descripción

La temática propuesta debe abordar el concepto y evolución del tiempo libre, ocio y la recreación, como contenidos principales en la educación integral del niño tanto en el contexto de la educación formal como en la no formal, donde la planificación y programación de actividades de ocio en el tiempo libre, constituirán la parte de desarrollo del proyecto. Así mismo deberá abordarse el proyecto en consonancia con el marco legislativo educativo correspondiente de la etapa de Educación Primaria. La orientación sobre las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, estrategias pedagógicas como técnicas de recreación y animación en sus diferentes contextos (escolar, social y en la naturaleza), serán el factor diferencial de los diferentes enfoques del trabajo.

Código Seguro De Verificación:	z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Fecha	11/10/23 11:01
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Página	6/16



OFERTA TEMAS TFG

 206G **Grado en Educación Primaria**
 curso: **2023-24**

codigoTFG	TEMA	tutorizado por:	plazas
24043-206G	PROPUESTA EDUCATIVA: EL FOMENTO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN ALUMNADO CON DEA	1- ISABEL SAINZ BARIAIN 2- 3-	1

Descripción

Este trabajo consiste en una revisión bibliográfica sobre distintas terapias para trabajar las habilidades comunicativas en alumnado con DEA en Educación Primaria.

24044-206G	CONVIVENCIA POSITIVA EN CONTEXTOS DIVERSOS DESDE EL APRENDIZAJE-SERVICIO	1- M ^a ÁNGELES VALDEMOROS SAN EMETERIO 2- 3-	5
------------	---	---	---

Descripción

Diseñar e implementar acciones de Aprendizaje-Servicio para la convivencia positiva, que produzcan un impacto en el fomento de valores vinculados a la sostenibilidad, inclusión, solidaridad, equidad, empatía, etc., que den respuesta a problemas educativos del momento, contribuyan a la adquisición de competencias transversales y generen procesos de transformación social.

PUBLICACIÓN OFICIAL

Publicado: 11/10/2023

24045-206G	SALUD SOCIOEMOCIONAL Y EDUCACIÓN	1- MARIA DE LOS ANGELES SANCHEZ GARCIA 2- 3-	3
------------	---	--	---

Descripción

Mejorar la salud mental en la infancia aportando competencias socioemocionales.

24046-206G	LA MEDIACIÓN LINGÜÍSTICA (HABILIDAD DE LENGUA) EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1- LAURA GIL GARCIA 2- RAQUEL VEA ESCARZA 3-	3
------------	---	--	---

Descripción

Este trabajo implica la elaboración de una propuesta didáctica enfocada a la mediación lingüística, entendida como habilidad de lengua, y aplicada a la enseñanza del inglés en el tercer ciclo de Educación Primaria. En la LOMLOE ya se considera la mediación como una actividad de lengua y una competencia específica dentro del área de Lengua Extranjera en esta etapa educativa. En este marco legal, la mediación se define como la capacidad para "mediar en situaciones predecibles, usando estrategias y conocimientos para procesar y transmitir información básica y sencilla, con el fin de facilitar la comunicación".

24047-206G	LOS CUENTOS COMO RECURSO PARA EL APRENDIZAJE DE VALORES EN EL AULA DE INGLÉS	1- MAHUM HAYAT KHAN 2- 3-	1
------------	---	---------------------------------	---

Descripción

El trabajo consiste en la elección de un número definido de cuentos en inglés con el fin de preparar materiales de aprendizaje para el alumnado de educación primaria. Con este material se pretende inculcar valores como la empatía, la responsabilidad, la gratitud o la tolerancia en el alumnado.

24048-206G	EDUCACIÓN MOTRIZ EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN.	1- MARÍA ESTHER GARGALLO IBORT 2- 3-	4
------------	--	--	---

Descripción

Elaboración de propuestas de intervención a través de la Educación motriz.

Código Seguro De Verificación:	z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Fecha	11/10/23 11:01
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Página	7/16



OFERTA TEMAS TFG

206G **Grado en Educación Primaria**
curso: **2023-24**

codigoTFG	TEMA	tutorizado por:	plazas
24049-206G	EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1- MARÍA ASUNCIÓN BARRERAS GÓMEZ 2- 3-	2

Descripción

Los alumnos reflexionarán sobre las destrezas orales y escritas del inglés en el aula de Educación Primaria, así como sobre las metodologías, recursos y actividades que se utilizan y la implicación de las características de los alumnos en este tramo de edad para la enseñanza del inglés como lengua extranjera.

24050-206G	EL USO DE APLICACIONES MÓVILES Y PLATAFORMAS EN LÍNEA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE INGLÉS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1- ALEJANDRA MONTERO SAIZ AJA 2- 3-	2
------------	---	--	----------

Descripción

Evaluar mediante un enfoque didáctico la eficacia de las aplicaciones móviles y plataformas en línea (p. ej. Duolingo, Chat GPT, Youtube) en el aprendizaje de inglés como lengua extranjera en alumnos de Educación Primaria.

TABLON OFICIAL

Publicado: 11/10/2023

24052-206G	CONVIVENCIA POSITIVA EN CONTEXTOS DIVERSOS DESDE EL APRENDIZAJE-SERVICIO	1- M.ª FERNANDA GIL NÁJERA 2- 3-	4
------------	---	---	----------

Descripción

Diseñar e implementar acciones de Aprendizaje-Servicio para la convivencia positiva, que produzcan un impacto en el fomento de valores vinculados a la sostenibilidad, inclusión, solidaridad, equidad, empatía, etc., que den respuesta a problemas educativos y sociales del momento, contribuyan a la adquisición de competencias transversales y generen procesos de transformación social.

24053-206G	TRANSVERSALIDAD EN LENGUA INGLESA EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1- RAQUEL MATEO MENDAZA 2- 3-	2
------------	---	--	----------

Descripción

Elaboración de una propuesta de intervención para abordar ejes transversales en educación primaria (desarrollo sostenible, educación para la salud, educación emocional, etc.) en lengua inglesa.

24056-206G	EL JUEGO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN EL AULA DE INGLÉS	1- MAHUM HAYAT KHAN 2- 3-	1
------------	--	--	----------

Descripción

La gamificación es una de las técnicas claves para motivar a los alumnos. Por ello este trabajo consiste en elaborar juegos para el alumnado de educación primaria con el fin de enseñar inglés.

24057-206G	PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1- CRISTINA SANZ FERNÁNDEZ 2- 3-	2
------------	--	---	----------

Descripción

Aspectos relacionados con la psicología de la actividad física y el deporte (emoción, motivación, habilidades psicológicas, etc.) entre el alumnado de Educación Primaria

Código Seguro De Verificación:	z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Fecha	11/10/23 11:01
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Página	8/16



OFERTA TEMAS TFG

 206G **Grado en Educación Primaria**
 curso: **2023-24**

codigoTFG	TEMA	tutorizado por:	plazas
24058-206G	PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN	1- CRISTINA SANZ FERNÁNDEZ 2- 3-	2

Descripción

Aspectos relacionados con la psicología (aprendizaje, emoción, motivación, percepción, atención, pensamiento, memoria, etc.) en el alumnado de Educación Primaria

24059-206G	ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA Y TOLERANCIA	1- IGNACIO IÑARREA LAS HERAS 2- 3-	1
------------	---	--	---

Descripción

Estudio de la importancia de la enseñanza de una lengua extranjera como contribución al aprendizaje de la tolerancia.

TABLON OFICIAL

Publicado: 11/10/2023

24060-206G	METODOLOGÍAS INNOVADORAS PARA LA DIDÁCTICA DE LAS CCSS	1- CARMEN HERREROS GONZÁLEZ 2- 3-	2
------------	--	---	---

Descripción

Analizar las metodologías activas e innovadoras, adecuadas a la Lomloe, que se pueden utilizar en el Grado de Primaria para desarrollar las CCSS en el aula

24061-206G	HISTORIA, ETNOGRAFÍA Y CULTURA POPULAR EN EL AULA DE PRIMARIA	1- CARMEN HERREROS GONZÁLEZ 2- 3-	1
------------	---	---	---

Descripción

Cómo la Etnografía y la Cultura Popular son dos aspectos que pueden actuar de hilos conductores en el Aula de Primaria. Aplicaciones Didácticas al respecto.

24062-206G	EL PATRIMONIO HISTÓRICO CULTURAL COMO RECURSO DIDÁCTICO	1- CARMEN HERREROS GONZÁLEZ 2- 3-	1
------------	---	---	---

Descripción

Trabajar la importancia del Patrimonio Histórico Cultural como recurso en el Aula de Primaria: retos y aplicaciones didácticas.

24063-206G	LA MÚSICA Y LAS EMOCIONES EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	1- PROFESOR SEGUNDO SEMESTRE 2- 3-	1
------------	---	--	---

Descripción

El profesor David Cámara Carballo, profesor de 2º semestre oferta el tema sobre la música y las emociones en el aula de Educación Primaria.

Código Seguro De Verificación:	z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Fecha	11/10/23 11:01
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Página	9/16



OFERTA TEMAS TFG

 206G **Grado en Educación Primaria**
 curso: **2023-24**

codigoTFG	TEMA	tutorizado por:	plazas
-----------	------	-----------------	--------

24064-206G	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA	1- CARMEN NOVO URRACA 2- 3-	1
------------	--	-----------------------------------	---

Descripción

El objetivo es plantear un proyecto que permita trabajar las emociones, reconocerlas y expresarlas verbalmente.

24065-206G	LA DESTREZA ORAL EN EL AULA DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	1- CARMEN NOVO URRACA 2- 3-	1
------------	---	-----------------------------------	---

Descripción

El objetivo es plantear un proyecto para trabajar y mejorar la destreza oral en lengua inglesa.

TABLON OFICIAL

Publicado: 11/10/2023

24066-206G	LA DESTREZA ESCRITA EN EL AULA DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	1- CARMEN NOVO URRACA 2- 3-	1
------------	--	-----------------------------------	---

Descripción

El objetivo es plantear una propuesta para la mejora de la producción escrita en lengua inglesa.

24067-206G	LA MÚSICA COMO ELEMENTO INTERDISCIPLINAR EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1- PROFESOR SEGUNDO SEMESTRE 2- 3-	1
------------	---	--	---

Descripción

El profesor David Cámara Carballo, profesor de 2º semestre oferta el tema sobre la música como elemento interdisciplinar en el aula de Educación Primaria

24068-206G	ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA ESTUDIANTES DE ESPAÑOL CON PORTUGUÉS COMO LENGUA MATERNA	1- ANA ALICIA MANSO FLORES 2- ALBERTO ESCALANTE VARONA 3-	1
------------	--	---	---

Descripción

Se propone la elaboración de materiales didácticos orientados a alumnos de español en etapa de Educación Primaria con portugués como lengua materna o primera. Para ello, se repasarán los documentos rectores de la enseñanza del español, se revisarán distintos métodos y enfoques, y se propondrán actividades dirigidas a aprendientes de español con el perfil descrito.

24069-206G	COMUNICACIÓN Y EMOCIONES EN EL ÁMBITO DEPORTIVO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1- ISABEL SAINZ BARIAIN 2- 3-	2
------------	---	-------------------------------------	---

Descripción

Este trabajo busca analizar los mecanismos lingüísticos necesarios para una propuesta en Educación Física para maestros en Educación Primaria.

Código Seguro De Verificación:	z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Fecha	11/10/23 11:01
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Página	10/16



OFERTA TEMAS TFG

206G **Grado en Educación Primaria**
curso: **2023-24**

codigoTFG	TEMA	tutorizado por:	plazas
24070-206G	METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL DESARROLLO DEL ALUMNADO	1- IRENE GARCÍA LLORENTE 2- 3-	1

Descripción

Se trata de valorar el impacto de los grupos interactivos en el desarrollo del alumnado y en la convivencia positiva en los centros educativos

24071-206G	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR.	1- HUGO PÉREZ SORDO 2- 3-	1
------------	---------------------------------	---------------------------------	---

Descripción

La organización escolar tiene nuevos retos derivados de los cambios legislativos y las nuevas demandas de la sociedad. Una escuela más inclusiva requiere una planificación institucional más participativa, corresponde a los equipos directivos gestionar los procesos de cambio y transformación.

Publicado: 11/10/2023

24072-206G	PROPUESTA DIDÁCTICA: EL ANÁLISIS DE LOS CUENTOS TRADICIONALES EN MEDIOS AUDIOVISUALES	1- ANA ZÚÑIGA LACRUZ 2- 3-	1
------------	---	----------------------------------	---

Descripción

El trabajo abordará la recreación de la literatura clásica e infantil a través de medios audiovisuales. La idea es realizar una propuesta didáctica en el aula de Educación Primaria para que adquieran los contenidos en narrativa transmedia e interdisciplinar.

24073-206G	PATIOS SOSTENIBLES: EL CASO DE LOS CEIPS DE LOGROÑO	1- RUBÉN LADRERA FERNÁNDEZ 2- 3-	1
------------	---	--	---

Descripción

En el presente trabajo se pretende estudiar el diseño de los patios de los CEIPs de Logroño y conocer si los mismos disponen de elementos que favorezcan una mayor sostenibilidad del ámbito escolar, como la existencia de infraestructuras que favorezcan una correcta gestión de residuos, la movilidad sostenible, la biodiversidad local o la adaptación al cambio climático.

24074-206G	EDUCACIÓN EMOCIONAL Y EDUCACIÓN EN VALORES	1- JESÚS VICENTE RUIZ OMEÑACA 2- 3-	1
------------	--	---	---

Descripción

Profundización en los procesos de educación emocional, elaboración de propuestas de intervención en relación con la adquisición por parte del alumnado de competencias emocionales o iniciación a la investigación en torno la educación emocional.

Asimismo se presta atención a la educación en valores desde la generación de propuestas de intervención que permitan avanzar en el terreno ético desde acciones integradas en el día a día de clase y desde la generación de secuencias de actividades específicas.

24075-206G	LA REALIDAD INMERSIVA COMO HERRAMIENTA PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	1- JESÚS VICENTE RUIZ OMEÑACA 2- 3-	1
------------	---	---	---

Descripción

La innovación educativa ha de estar abierta a nuevas propuestas que integren herramientas de representación de imágenes, objetos o escenas creados virtualmente pero que ofrecen sensaciones realistas.

Con esta base pueden elaborarse propuestas de intervención educativa que integren la realidad inmersiva en el contexto del aula como un elemento innovador que genera motivación y aprendizaje. De forma complementaria se puede profundizar en el conocimiento de lo avanzado hasta ahora en este campo

Código Seguro De Verificación:	z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Fecha	11/10/23 11:01
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Página	11/16



OFERTA TEMAS TFG

206G **Grado en Educación Primaria**
curso: **2023-24**

codigoTFG	TEMA	tutorizado por:	plazas
24076-206G	LITERATURAS DEL MUNDO EN INGLÉS PARA EL AULA DE PRIMARIA	1- CAROLINA TABOADA FERRERO 2- 3-	2

Descripción

A partir de obras de ficción perteneciente a las literaturas del mundo en lengua inglesa (africana, india, caribeña y/o chicana), el/la estudiante desarrollará una propuesta de intervención educativa para Educación Primaria centrada en un tema de su interés (género, integración cultural, enseñanza del inglés a través de la literatura, etc.).

24077-206G	PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN EDAD ESCOLAR	1- DANIEL LAPRESA AJAMIL 2- 3-	1
------------	--	--------------------------------------	---

Descripción

Desarrollo de propuestas de intervención en actividad física y deportiva en edad escolar.

TABLON OFICIAL

Publicado: 11/10/2023

24078-206G	FAMILIA Y ESCUELA	1- HUGO PÉREZ SORDO 2- 3-	1
------------	-------------------	---------------------------------	---

Descripción

Una comunicación fluida entre familia y escuela, así como el fomento de contextos de participación colaborativa son indicadores de calidad para lograr el éxito escolar y mayores cotas de inclusión.

24079-206G	TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	1- MARÍA TERESA GIL BENITO 2- 3-	4
------------	--	--	---

Descripción

Se incluyen en este tema el estudio de el trastorno del espectro del autismo, el trastorno por déficit de atención e hiperactividad, la discapacidad intelectual, las dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura, etc.

24080-206G	DIDÁCTICA DE LA MECÁNICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1- MARÍA DEL PILAR GARCÍA DEL MORAL 2- 3-	1
------------	--	---	---

Descripción

En esta tesis de grado se buscará mediante la explicación teórica y propuesta de demostraciones prácticas familiarizar a los alumnos de primaria con las leyes de Newton y los principios de conservación de la energía, del momento lineal y momento angular.

24081-206G	INNOVACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	1- DIEGO TÉLLEZ ALARCIA 2- 3-	4
------------	--	-------------------------------------	---

Descripción

El tema propuesto da cabida a cualquier TFG encaminado a explorar las distintas posibilidades innovadoras que ofrece la enseñanza-aprendizaje de las CC.SS.

Código Seguro De Verificación:	z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Fecha	11/10/23 11:01
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Página	12/16



OFERTA TEMAS TFG

 206G **Grado en Educación Primaria**
 curso: **2023-24**

codigoTFG	TEMA	tutorizado por:	plazas
24082-206G	NUEVAS METODOLOGÍAS, TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	1- IRENE GARCÍA LLORENTE 2- 3-	1
Descripción Propuesta de atención a la diversidad aplicando metodologías activas en el aula			
24083-206G	IMAGEN CORPORAL Y TCA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1- SILVIA SÁENZ ARAGÓN 2- 3-	1
Descripción Profundizar y trabajar en la importancia del correcto desarrollo de la imagen, tan vinculado a la autoestima y el autoconcepto. Previendo así la aparición de posibles TCA.			
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> TABLON OFICIAL Publicado: 11/10/2023 </div>			
24084-206G	PROCESOS DEL NEURODESARROLLO	1- MARÍA LUZ URRACA MARTÍNEZ 2- 3-	2
Descripción Neurociencia cognitiva, capacidad ejecutiva, procesos cognitivos superiores, funcionamiento y ajuste socioemocional, neuroeducación, control y regulación de la conducta, disfunciones del neurodesarrollo, sustrato neurológico de las funciones ejecutivas.			
24085-206G	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR GENERAL.	1- SILVIA SÁENZ ARAGÓN 2- 3-	1
Descripción Profundizar sobre la importancia de la gestión emocional, pudiendo vincularlo a otras prácticas dentro de la educación primaria, como el deporte.			
24086-206G	MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1- ÁNGEL ALBERTO MAGREÑÁN RUIZ 2- 3-	3
Descripción Las matemáticas forman parte de la cultura de la humanidad y por ello su aprendizaje es fundamental para el desarrollo de las capacidades personales de los individuos. El modo en que presentemos la materia en edades tempranas determinará, en gran medida, la relación que la persona mantenga con las matemáticas a lo largo de su vida. Este tema permite desarrollar aspectos concretos de las matemáticas que se trabajan en la escuela de Educación Primaria tanto desde un punto de vista teórico, relacionado con la investigación, como práctico, orientado a la aplicación en el aula de una propuesta didáctica.			
24087-206G	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1- LARA ORCOS PALMA 2- 3-	4
Descripción La materia de matemáticas es una de las que mayor rechazo tiene desde edades tempranas, por lo que se deben explorar diferentes posibilidades en su enseñanza. Por eso, este tema engloba tanto el estudio como la aplicación de nuevas metodologías para la enseñanza y aprendizaje de matemáticas así como intervenciones de aula basadas en el uso de tecnologías. Por último, las matemáticas tienen muchas conexiones con otras ramas, por lo que, también se estudiarán dichas conexiones de forma tanto teórica como práctica.			

Código Seguro De Verificación:	z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Fecha	11/10/23 11:01
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Página	13/16



OFERTA TEMAS TFG

206G **Grado en Educación Primaria**
curso: **2023-24**

codigoTFG	TEMA	tutorizado por:	plazas
24088-206G	PROYECTOS EDUCATIVOS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA. ESTABLECIENDO REDES FORMATIVAS ENTRE ALUMNADO, LA ESCUELA, LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD	1- M ^a . MAGDALENA SÁENZ DE JUBERA OCÓN 2- 3-	3
Descripción Este tema de TFG pretende optimizar la consolidación de las competencias de los estudiantes de los Grados en Educación Primaria, a través del diseño, desarrollo y evaluación de propuestas pedagógicas en los que el estudiantado podrá decidir su contextualización en un escenario escolar, familiar o social, e implicando a los agentes que consideren oportunos para el éxito de su proyecto (docentes, familiares y/u otros miembros de la comunidad educativa). A través de este tema de TFG se pretende que el estudiante explore, experimente, reflexione y evalúe cómo realizar un proyecto educativo valioso para el alumnado de educación primaria; fortalezca su capacidad de trabajo en equipo para el fomento de la educación; desarrolle su capacidad para identificar centros de interés en la educación actual, y demuestre y fortalezca sus competencias como docente.			
24089-206G	CÁLCULO MENTAL EN LAS MATEMÁTICAS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA	1- MIGUEL MARAÑÓN GRANDES 2- 3-	1
Descripción El uso cada vez más excesivo de la calculadora puede generar dependencia tecnológica y limitar la comprensión conceptual de determinados procesos matemáticos, por lo que el cálculo mental se convierte en una habilidad clave para evitarlo y mejorar la comprensión matemática y la agilidad mental, brindando confianza y aplicabilidad en la vida cotidiana. Con este TFG se persigue que se propongan estrategias que permitan el desarrollo del cálculo mental en el alumnado de la Educación Primaria, preferiblemente mediante el uso de materiales manipulativos.			
24090-206G	EDUCACIÓN INCLUSIVA	1- EDURNE CHOCARRO DE LUIS 2- 3-	1
Descripción Propuesta de intervención en educación primaria desde una perspectiva inclusiva			
24091-206G	EDUCACIÓN MUSICAL EN EL AULA DE PRIMARIA	1- DAYA IBARRULA MORENO 2- 3-	1
Descripción La implicación de la música en Educación Primaria: proyectos educativos musicales, programación didáctica, musicoterapia, música y emociones, música y movimiento, creación de recursos didácticos musicales en el aula, juegos sonoros, dramatización musical, cuento sonoro, repertorio de canciones, expresión vocal, audiciones musicales activas, musicogramas, improvisación. El objetivo principal es desarrollar a través de la música la adquisición de habilidades, destrezas y competencias generales en el alumnado de Educación Primaria.			
24092-206G	EDUCAR EN SOSTENIBILIDAD: UN PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	1- MARÍA SOLEDAD ANDRADES RODRÍGUEZ 2- 3-	1
Descripción Este Trabajo de Fin de Grado trata sobre la Educación Ambiental. Se abordará el marco teórico del tema, el marco legal y los problemas medioambientales actuales y se realizará una propuesta didáctica relacionada con el tema principal del TFG, destinada a alumnos de Primaria			
24093-206G	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1- JULIA PÉREZ SÁENZ 2- 3-	3
Descripción Intervención con Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)			

Código Seguro De Verificación:	z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Fecha	11/10/23 11:01
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Página	14/16



OFERTA TEMAS TFG

206G **Grado en Educación Primaria**
curso: **2023-24**

codigoTFG	TEMA	tutorizado por:	plazas
-----------	------	-----------------	--------

24094-206G	DISEÑO Y APLICACIÓN DE EXPERIMENTOS EDUCATIVOS EN CIENCIAS EXPERIMENTALES PARA ESTUDIANTES CON ALTAS CAPACIDADES EN PRIMARIA	1- FAYNA MARIA GARCIA MARTIN 2- IGNACIO FUNES ARDOIZ 3-	1
------------	---	---	---

Descripción

Este trabajo de TFG se centra en el diseño de metodologías para que el estudiantado con altas capacidades de primaria realice experimentos en ciencias experimentales de manera más avanzada y extracurricular. En este trabajo se realizará una guía o manual para los docentes y monitores que vayan a implementar un curso extracurricular que incluya aprendizaje activo, recursos tecnológicos y comprensión del método científico. El alumnado con altas capacidades al que va destinado el manual/guía a realizar será capaz de entender, diseñar y comunicar los experimentos. El objetivo es enriquecer la experiencia educativa y estimular la motivación del estudiantado de altas capacidades en ciencias experimentales.

24095-206G	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1- MARÍA BELÉN CILLERO JIMÉNEZ 2- 3-	1
------------	---	--	---

Descripción

Dislexia: dilixia de los números

TABLON OFICIAL

Publicado: 11/10/2023

24096-206G	DIDÁCTICA DE LA HISTORIA	1- REBECA VIGUERA RUIZ 2- 3-	2
------------	---------------------------------	------------------------------------	---

Descripción

Propuestas de unidades didácticas de Historia para los cursos de Educación Primaria

24097-206G	MATEMÁTICAS EN ED-PRIMARIA	1- AMAYA GARRIDO LURI 2- 3-	1
------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---

Descripción

Crear situaciones de aprendizaje de matemáticas ligadas a otros campos didácticos.

24098-206G	EL PAISAJE EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	1- ADRIAN DÍEZ ANGULO 2- 3-	1
------------	--	-----------------------------------	---

Descripción

El paisaje es el territorio que percibe y rodea al alumno. Es el entorno en el que se relaciona y cuya morfología es resultado de una compleja interrelación de elementos naturales y culturales que necesita comprender; pero además lo siente, y proyecta sobre él sentimientos e imágenes que condicionan su forma de convivencia. Durante la etapa de Educación Primaria se produce ese descubrimiento a partir de la observación y de una concepción espacial cada vez más compleja. Es por ello necesario desarrollar propuestas que le acerquen a su conocimiento.

24099-206G	GEOGRAFÍA Y RECURSOS NATURALES	1- NURIA ESTHER PASCUAL BELLIDO 2- 3-	1
------------	---------------------------------------	---	---

Descripción

Se oferta la posibilidad de realizar un Trabajo Fin de Grado en relación con el medio desde las ópticas natural, humana y socioeconómica. Los temas pueden ser de carácter global o circunscribirse al ámbito regional. Entre ellos pueden citarse todos los relacionados con la didáctica de la Geografía, la educación ambiental, el conocimiento del medio, los recursos naturales y otros aspectos relacionados con la Geografía y la gestión del territorio.

Código Seguro De Verificación:	z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Fecha	11/10/23 11:01
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Página	15/16



OFERTA TEMAS TFG

 206G **Grado en Educación Primaria**
 curso: **2023-24**

codigoTFG	TEMA	tutorizado por:	plazas
24100-206G	SOCIEDAD Y EDUCACIÓN	1- SERGIO ANDRÉS CABELLO 2- 3-	4

Descripción

Los trabajos que se abordarán en este tema hacen referencia a desigualdades en educación, relación familia-escuela, diversidad cultural, así como otros aspectos susceptibles de ser tenidos en consideración en la relación sociedad y educación.

24101-206G	DESIGUALDADES SOCIOECONÓMICAS Y SU IMPACTO EN LA EDUCACIÓN	1- PAULA PÉREZ SANZ 2- 3-	1
------------	---	---------------------------------	----------

Descripción

Con esta propuesta temática se pretende tutorizar trabajos de fin de grado que quieran abordar desde una perspectiva investigadora el impacto de las desigualdades socioeconómicas en el rendimiento académico del alumnado y en sus oportunidades.

NO SE OFERTAN

Publicado: 11/10/2023

24102-206G	IGUALDAD DE GÉNERO Y EDUCACIÓN	1- PAULA PÉREZ SANZ 2- 3-	1
------------	---------------------------------------	---------------------------------	----------

Descripción

Esta propuesta plantea dirigir trabajos de fin de grado que quieran abordar el papel de la educación en la consecución de la igualdad de género. Se tutorizarán trabajos que deseen investigar propuestas basadas en la coeducación o en políticas educativas orientados a prevenir violencias basadas en el género.

Código Seguro De Verificación:	z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Fecha	11/10/23 11:01
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/z0m8GbnKbHPTKwpYxCNxEkRB2yDkMeZ5	Página	16/16

