



OFERTA DE TEMAS DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Curso académico: 2021-22

Titulación: Grado en Educación Primaria

Tipo de trabajo: No concertado

Código:	Tema:	Plazas:
22012-206G	La electricidad y el magnetismo en la educación primaria	1
Breve descripción		
Con esta propuesta de TFG intenta acercar los conceptos básicos de la electricidad y el magnetismo a los estudiantes de 5º y 6º de Educación Primaria. Esta propuesta se basa en su mayor parte en hacer participe al alumno del desarrollo de sencillos experimentos que muestran propiedades básicas y fundamentales de la electricidad y el magnetismo.		
Tutor/es		Departamento/s
JOSÉ PABLO SALAS ILARRAZA		QUÍMICA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22018-206G	Elaboración de una propuesta para la mejora de la competencia lingüística y/o la comunicativa en inglés	2
Breve descripción		
Este tema plantea la elaboración de una propuesta en forma de proyecto (se pueden explorar otras opciones en función de los intereses del/de la estudiante) que redunde en el trabajo de las competencias lingüística y comunicativa en inglés para su mejora en cualquier curso de Educación Primaria		
Tutor/es		Departamento/s
RAQUEL VEA ESCARZA		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22024-206G	La introducción del francés en Educación Primaria	1
Breve descripción		
Propuesta de estrategias didácticas para iniciar al conocimiento de la lengua francesa a alumnos y alumnas de Educación Primaria		
Tutor/es		Departamento/s
IGNACIO IÑARREA LAS HERAS		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Página	1/34





Código:	Tema:	Plazas:
22029-206G	La utilización del cuento para la enseñanza del inglés en Educación Primaria	2
Breve descripción		
El uso de los cuentos en una clase de inglés en Educación Primaria se hace teniendo en cuenta las características de los alumnos a esa edad, el nivel de inglés y el contexto formal del aula. los alumnos practican vocabulario, pronunciación y gramática en el contexto significativo de la narración. Además, los niños harán las actividades de forma autónoma, por lo que se promociona la cooperación entre los alumnos y el aprendizaje autónomo.		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA ASUNCIÓN BARRERAS GÓMEZ		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22030-206G	Trabajar la interculturalidad en FLE	1
Breve descripción		
En la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras, lengua y cultura no pueden separarse. Las clases de lengua extranjera son un escenario ideal para el intercambio y la aceptación de una cultura diferente a la nuestra. Con este trabajo se pretende que el alumno sea capaz de trabajar la competencia intercultural en una propuesta didáctica para la clase de FLE (francés lengua extranjera).		
Tutor/es		Departamento/s
NURIA CABELLO ANDRÉS		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22034-206G	La visión de la interculturalidad frente a la multiculturalidad. Hacia la educación inclusiva	1
Breve descripción		
Conceptualización de la multiculturalidad y la interculturalidad. Estudio de campo de una escuela inclusiva en Ecuador.		
Tutor/es		Departamento/s
M ^a CARMEN SABATER FERNÁNDEZ		CIENCIAS HUMANAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	2/34





Código:	Tema:	Plazas:
22039-206G	Intervención Didáctica	5
Breve descripción		
Este tema de TFG pretende optimizar la consolidación de las competencias de los estudiantes de los Grados en Educación, a través del diagnóstico de necesidades, el diseño, desarrollo y evaluación de propuestas pedagógicas en diversos contextos, implicando a los agentes que consideren oportunos para el éxito de su proyecto (docentes, familiares y/u otros miembros de la comunidad educativa). A través de este tema de TFG se pretende que el estudiante explore, experimente, reflexione y evalúe cómo realizar un proyecto educativo valioso para el estudiantado en educación primaria, desarrolle su capacidad para identificar centros de interés en la educación actual, y demuestre y fortalezca sus competencias como docente.		
Tutor/es		Departamento/s
Profesor 2º semestre		---
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22040-206G	Intervención Didáctica	3
Breve descripción		
Este tema de TFG pretende optimizar la consolidación de las competencias de los estudiantes de los Grados en Educación, a través del diagnóstico de necesidades, el diseño, desarrollo y evaluación de propuestas pedagógicas en diversos contextos, implicando a los agentes que consideren oportunos para el éxito de su proyecto (docentes, familiares y/u otros miembros de la comunidad educativa). A través de este tema de TFG se pretende que el estudiante explore, experimente, reflexione y evalúe cómo realizar un proyecto educativo valioso para el estudiantado en educación primaria, desarrolle su capacidad para identificar centros de interés en la educación actual, y demuestre y fortalezca sus competencias como docente.		
Tutor/es		Departamento/s
Profesor 2º semestre		---
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22060-206G	El aprendizaje colaborativo en el aula de inglés	1
Breve descripción		
El alumno deberá realizar un trabajo enfocado al desarrollo de uno o varios aspectos del aprendizaje colaborativo en el aula de inglés. El trabajo podrá consistir, entre otras opciones, en una revisión de la evolución histórica de estos sistemas, en la implementación de alguna metodología o enfoque, o en la revisión o desarrollo de sistemas de evaluación. El trabajo se realizará en español.		
Tutor/es		Departamento/s
ROBERTO TORRE ALONSO		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	3/34





Código:	Tema:	Plazas:
22062-206G	El uso de esquemas conceptuales para el aprendizaje de las Ciencias Experimentales	1
Breve descripción		
Los esquemas conceptuales o mapas de conceptos son recursos que proporcionan la jerarquización de los contenidos, así como sus posibles conexiones. Representan una forma rápida y clara de visualizar las ideas o conceptos. De esta manera se aprovecha la capacidad de los estudiantes para reconocer pautas en las imágenes visuales que facilitan su aprendizaje y el recuerdo de lo aprendido.		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA DEL MAR HERNÁNDEZ ALAMOS		AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22064-206G	Altas capacidades en la infancia: Propuestas de intervención	1
Breve descripción		
Análisis de las propuestas de intervención y abordajes educativos para las altas capacidades intelectuales		
Tutor/es		Departamento/s
JAVIER ORTUÑO SIERRA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22066-206G	Adquisición y enseñanza del vocabulario en inglés LE en Ed. Primaria	1
Breve descripción		
En esta línea se trabajarán las teorías de adquisición del vocabulario en inglés LE y los diferentes métodos de enseñanza del mismo.		
Tutor/es		Departamento/s
M.ª PILAR AGUSTÍN LLACH		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22068-206G	Uso de lecturas graduadas de narraciones en inglés en Primaria	2
Breve descripción		
Se trata de estudiar la inclusión de lecturas adecuadas en los niveles más avanzados de la Primaria, dentro del currículo de Lengua Inglesa, de manera armónica con todos los contenidos del mismo.		
Tutor/es		Departamento/s
PEDRO SANTANA MARTÍNEZ		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Página	4/34





Código:	Tema:	Plazas:
22069-206G	Transversalidad en el aula de idioma extranjero: la seguridad vial	1
Breve descripción		
Propuesta de trabajo para la enseñanza-aprendizaje de seguridad vial en el aula de inglés.		
Tutor/es		Departamento/s
CARMEN NOVO URRACA		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22072-206G	Transversalidad en el aula de idioma extranjero: la regla de las tres Rs..	1
Breve descripción		
Propuesta de proyecto para trabajar la regla de las tres Rs (Reducir, Reciclar, Reutilizar) en el aula de inglés.		
Tutor/es		Departamento/s
CARMEN NOVO URRACA		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22073-206G	Análisis multimodal de materiales de inglés como lengua extranjera en Educación Primaria desde un enfoque sistémico funcional	2
Breve descripción		
El tema se centra en el análisis de la multimodalidad en materiales de inglés como lengua extranjera en educación primaria desde la teoría sistémico funcional. Se presta una atención especial a técnicas de andamiaje a través de la interacción multimodal.		
Tutor/es		Departamento/s
ALMUDENA FERNÁNDEZ FONTECHA		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22075-206G	El enfoque por tareas en el aula de Inglés en Educación Primaria	1
Breve descripción		
Diseño de una propuesta didáctica basada en el enfoque por tareas en la que se propongan distintas actividades que tengan como finalidad la consecución de un aprendizaje significativo de la lengua inglesa.		
Tutor/es		Departamento/s
RAQUEL MATEO MENDEZA		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblusDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblusDgBh	Página	5/34





Código:	Tema:	Plazas:
22080-206G	Las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras	1
Breve descripción		
Incorporación de las TIC en la enseñanza de lenguas extranjeras en educación primaria: nuevos enfoques y retos para el docente. Retos en la integración curricular de las TIC en la enseñanza de Inglés. Nuevas adaptaciones metodológicas y propuestas curriculares.		
Tutor/es		Departamento/s
NOELIA JIMÉNEZ MARTÍNEZ LOSA		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22081-206G	El plurilingüismo en la enseñanza de segundas lenguas y lenguas extranjeras	1
Breve descripción		
La introducción del componente cultural es cada vez más necesario en la enseñanza de lenguas. Un correcto conocimiento de una lengua implica necesariamente el conocimiento de la cultura en la que se encuentra inmerso. El conocimiento de diferentes lenguas y culturas es fuente de enriquecimiento y entendimiento.		
Tutor/es		Departamento/s
LUISA FIDALGO ALLO		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22086-206G	Enseñanza de aspectos fonéticos del inglés a través del juego	2
Breve descripción		
El objetivo de este TFG es (1) identificar aspectos de la fonética del inglés que puedan ser introducidos en Educación Primaria y (2) explorar formas de incluir este aprendizaje en las unidades didácticas a través de juegos.		
Tutor/es		Departamento/s
PAULA PÉREZ SOBRINO		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22091-206G	Estrategias de apoyo al aprendizaje de inglés fuera del aula	1
Breve descripción		
Se propone estudiar las diferentes opciones con las que cuenta el estudiantado de inglés como lengua extranjera en Educación Primaria, con especial énfasis en la búsqueda de soluciones asequibles para madres y padres con escaso o nulo conocimiento de esta lengua.		
Tutor/es		Departamento/s
JOSÉ DÍAZ CUESTA		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblusDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblusDgBh	Página	6/34





Código:	Tema:	Plazas:
22093-206G	Literaturas del mundo en inglés y sus diásporas: aplicaciones educativas	2
Breve descripción		
El/la estudiante recurrirá a obras de ficción (cuentos, relatos breves, poesía, novela, teatro) de otras literaturas en lengua inglesa (africana, india, caribeña, chicana) y sus diásporas para desarrollar propuestas de intervención educativa a partir de un tema de su interés (género, integración cultural, enseñanza del inglés a través de la literatura, etc.)		
Tutor/es		Departamento/s
CAROLINA TABOADA FERRERO		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22095-206G	Comprensión lectora y/o creación literaria en las aulas de Educación Primaria	1
Breve descripción		
¿Qué podemos hacer como profesores en E. Primaria para que nuestros alumnos sean competentes lectores y escritores?		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA DEL SOL SILVESTRE SALAS		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22105-206G	Motivación semántica de fenómenos gramaticales y pragmáticos para su aplicación a la instrucción directa	2
Breve descripción		
El trabajo consistirá en realizar una revisión exhaustiva de trabajos de corte teórico sobre la motivación semántica de fenómenos gramaticales y/o pragmáticos del lenguaje desde la perspectiva de la lingüística cognitiva y la gramática de construcciones para su aplicación al diseño de actividades en el entorno de la instrucción directa.		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA LORENA PÉREZ HERNÁNDEZ		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22115-206G	Estudio de las aplicaciones didácticas de la lingüística cognitiva para el aprendizaje de la lengua inglesa	2
Breve descripción		
El proceso de aprendizaje de un idioma necesariamente implica la construcción a una nueva visión y representación de la realidad que nos rodea (cf. Littlemore, 2009). Como consecuencia, el aprendiz de idiomas se enfrenta en numerosas ocasiones al problema de intentar acomodar el conocimiento recién adquirido en los patrones conceptuales pre-establecidos y los modelos cognitivos idealizado, sin darse cuenta que esto no es posible en numerosas ocasiones. Esto es debido en gran parte a que esta dimensión cognitivo-cultural del lenguaje ha sido olvidada durante años en el aula de idiomas. Se analizará la inmensa riqueza de los recursos que la lingüística cognitiva pone a disposición de los docentes de inglés para acompañar la práctica docente.		
Tutor/es		Departamento/s
OLGA ISABEL DÍEZ VELASCO		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Página	7/34





Código:	Tema:	Plazas:
22123-206G	Evolución de la enseñanza en Europa	1
Breve descripción		
Evolución de la enseñanza en Europa durante el siglo XX y hasta la actualidad con el fin de ver en qué países o regiones han logrado una mayor mejora en sus sistemas educativos y cuáles han quedado más atrasados comparativamente. A partir de ese estudio se realizará un análisis y evaluación de dichos sistemas, tratando de identificar aquellas buenas prácticas que pueden contribuir a una mejora en los procesos de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación primaria.		
Tutor/es		Departamento/s
GONZALO CAPELLÁN DE MIGUEL		CIENCIAS HUMANAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22125-206G	Geografía, recursos naturales y gestión del territorio	1
Breve descripción		
Se oferta la posibilidad de realizar un Trabajo Fin de Grado en relación con el medio desde las ópticas natural, humana y socioeconómica. El Trabajo Fin de Grado puede tener como objetivo el análisis de estados de la cuestión actuales, recopilaciones bibliográficas y/o temáticas, catalogaciones geográficas, etc. Los temas pueden ser de carácter global o circunscribirse al ámbito regional. Entre ellos pueden citarse: didáctica de la Geografía, educación ambiental, patrimonio natural (de La Rioja), gestión de espacios rurales, nuevas formas de expansión urbana y procesos de metropolitanización, el impacto espacial de las actividades turísticas y otros aspectos relacionados con la gestión del territorio.		
Tutor/es		Departamento/s
NURIA ESTHER PASCUAL BELLIDO		CIENCIAS HUMANAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22126-206G	Experimentos científicos para incentivar el interés por la ciencia en Educación Primaria	1
Breve descripción		
Propuesta de intervención basada en el diseño de experimentos para trabajar temas de ciencias dentro del currículo de la Educación Primaria. Se pretende introducir al alumnado en el trabajo experimental para despertar e incentivar el interés por la ciencia de una forma práctica desde una edad temprana para que pueda seguir desarrollándose en el futuro.		
Tutor/es		Departamento/s
BEATRIZ ROBREDO VALGAÑÓN		AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblusDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblusDgBh	Página	8/34



**OFERTA DE TEMAS DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS**

Curso académico: 2021-22

Titulación: Grado en Educación Primaria

Tipo de trabajo: Concertado

Código:	Tema:	Alumno/s
22002-206G	¿TIC o TAC?: aplicación de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje	Paola Llorente Trespaderne Larisa Viorica Prisacar
Breve descripción		
En este TFG se analizarán recursos basados en TIC/TAC y como aplicarlos en los procesos de enseñanza-aprendizaje		
Tutor/es		Departamento/s
RAÚL SANTIAGO CAMPIÓN		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22003-206G	La gamificación en el aula de E. Primaria: recursos y estrategias	Rubén Reinares Vázquez RAQUEL FERNÁNDEZ LÓPEZ DAVALILLO
Breve descripción		
En este TFG se analizarán recursos, materiales y estrategias para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje		
Tutor/es		Departamento/s
RAÚL SANTIAGO CAMPIÓN		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22004-206G	Educación emocional, educación en valores y calidad de vida en contextos diversos	Julian Gordo Dorado Sergio García Martínez
Breve descripción		
Bajo esta temática el alumnado podrá realizar un diagnóstico de necesidades para el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos y programas relacionados con el tema objeto de estudio, así como la elaboración de recursos didácticos, resultando interesante fomentar la digitalización y las relaciones intergeneracionales entre los objetivos planteados.		
Tutor/es		Departamento/s
ESTHER GARCÍA ZABALETA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	9/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22006-206G	Diversidad sexual y de género en las aulas	MARIO GUTIÉRREZ HERREROS Carlos Gutierrez Garro
Breve descripción		
La mayor parte de los delitos de odio que tienen lugar en nuestro país se deben a la orientación sexual o identidad de género, y la escuela constituye un espacio especialmente vulnerable. Es necesario que los centros educativos se conviertan en lugares seguros, donde se aprenda a convivir con la diversidad y se trabaje en pro de prevenir situaciones de discriminación y abuso que generan desigualdad y sufrimiento.		
Tutor/es		Departamento/s
ANDREA GUTIÉRREZ GARCIA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22008-206G	Aplicaciones de la música en la educación primaria	Celia Ochoa Ibáñez Iván Fernández González
Breve descripción		
Trabajos que abarquen la implicación de la música en la educación primaria. Proyectos y/o propuestas de programas para educación primaria a través de la expresión musical: musicoterapia aplicada al aula de primaria; música y emociones; creación de recursos(físicos y Tic 's) didácticos musicales en el aula de educación Primaria; Juego sonoro; dramatización sonora, cuento sonoro, ritmo y movimiento; repertorio de canciones con aplicación en la expresión vocal e instrumental ; audiciones musicales activas y el uso de los musicogramas...etc, con el fin de desarrollar la adquisición de habilidades, destrezas y competencias generales en el alumnado de educación Primaria		
Tutor/es		Departamento/s
Profesor 2º semestre		---
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22009-206G	El cómic como recurso didáctico para la enseñanza de lectura	Víctor Martínez Gómez Raquel Cuervo Cárdenas
Breve descripción		
En este trabajo se tratará el uso del cómic como herramienta para el desarrollo de las estrategias de lectura en el alumnado de Educación Primaria, así como el aprendizaje de los rasgos principales de la comunicación no verbal. Este tema se puede aplicar a un análisis de materiales o propuestas teóricas, o a la elaboración de una propuesta didáctica para el aula.		
Tutor/es		Departamento/s
ALBERTO ESCALANTE VARONA		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Página	10/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22010-206G	La lectura en el aula de Primaria: procedimientos de enseñanza-aprendizaje en el alumnado de La Rioja	Carlos Sánchez Yanguas
Breve descripción		
En este trabajo se propone una aproximación a los hábitos de lectura en el alumnado de Educación Primaria. Se realizará una revisión de los procedimientos y métodos para la enseñanza de la lectura que se aplican en los centros de la comunidad a partir de un estudio de manuales empleados en ellos.		
Tutor/es		Departamento/s
ALBERTO ESCALANTE VARONA		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22011-206G	ACOSO ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Julen Martínez Azpiroz
Breve descripción		
EL acoso escolar es un grave problema actual en las aulas, es preciso conocer las intervenciones		
Tutor/es		Departamento/s
DIANA IBÁÑEZ GOMEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22013-206G	EDUCACIÓN EMOCIONAL, EDUCACIÓN EN VALORES Y CALIDAD DE VIDA EN CONTEXTOS DIVERSOS	Irene Tricio Darbonnens MEGAN DUVAL LASANTA
Breve descripción		
Bajo esta temática el alumnado podrá realizar un diagnóstico de necesidades para el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos y programas relacionados con el tema objeto de estudio, así como la elaboración de recursos didácticos, resultando interesante fomentar la digitalización y las relaciones intergeneracionales entre los objetivos planteados.		
Tutor/es		Departamento/s
M ^a ÁNGELES VALDEMOROS SAN EMETERIO ESTHER GARCÍA ZABALETA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22015-206G	TRASTORNOS DEL DESARROLLO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Patricia Fernández Garjón
Breve descripción		
Se abordará el estudio de trastornos del desarrollo en la infancia y adolescencia: trastornos generalizados del desarrollo, trastornos disociales, trastornos hiperkinéticos, trastornos de las emociones o trastornos del comportamiento social.		
Tutor/es		Departamento/s
ANA CIARRETA LÓPEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	11/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22016-206G	Historia de los silenciados: hacia una didáctica de la historia que incluya a las minorías.	Eva Ezquerro López
Breve descripción		
El trabajo pretende dar visibilidad y fomentar el interés por el estudio de los colectivos tradicionalmente "marginados" u ocultos en el currículo: pueblos indígenas, minorías étnicas, colectivos marginados y/o perseguidos, ancianos y niños, etc.		
Tutor/es		Departamento/s
ALBERTO ANTONIO FERNÁNDEZ DIEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22020-206G	Hacia la escuela del futuro: un estudio comparado de los mejores sistemas educativos	Juan Catalán Ramón Enrique Ariznavarreta Marín
Breve descripción		
El trabajo pretende analizar, describir y comprar los sistemas educativos que mejores resultados hayan obtenido en las últimas evaluaciones internacionales, señalando semejanzas, diferencias, fortalezas y debilidades de cada uno.		
Tutor/es		Departamento/s
ALBERTO ANTONIO FERNÁNDEZ DIEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22021-206G	La enseñanza de la historia desde una perspectiva multicultural: una propuesta de currículo para el s. XXI	María Gonzalez Pont
Breve descripción		
Los TFG que se enmarquen en esta propuesta, de innegable carácter práctico, tratarán de plantear una programación didáctica de Ciencias Sociales para Educación Primaria que tenga en cuenta las interconexiones entre las diferentes áreas culturales del mundo a lo largo de la Historia.		
Tutor/es		Departamento/s
ALBERTO ANTONIO FERNÁNDEZ DIEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22022-206G	La Didáctica de las Ciencias Sociales a partir de problemas sociales relevantes	Unai Lobato De La Fuente
Breve descripción		
Con esta línea de investigación se plantearán propuestas metodológicas y proyectos didácticos que, a partir de problemas globales actuales -crisis medioambientales y humanitarias, pandemias, conflictos bélicos- permitan abordar la historia en un sentido reversible, de adelante hacia atrás.		
Tutor/es		Departamento/s
ALBERTO ANTONIO FERNÁNDEZ DIEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	12/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22023-206G	Educación y género. Educación para la convivencia	Alex Bezares Peña Patricia Tofé Benito Carla Oteiza Vilchez Alejandra Elizalde Benito
Breve descripción		
Educación en igualdad, coeducación. Educación en valores, educación democrática, educación y derechos humanos.		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA ANGELES GOICOECHEA GAONA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22026-206G	Educación emocional	María Lasheras Rojo
Breve descripción		
Estudios que tengan como temática principal el género y la educación.		
Tutor/es		Departamento/s
IRATXE SUBERVIOLA OVEJAS		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22027-206G	Educación Especial	Regina Ciriza Reoyo
Breve descripción		
Investigaciones y propuestas de intervención relacionados con la educación especial en alumnado de educación Primaria. Las investigaciones pueden ser de corte cualitativo o cuantitativo.		
Tutor/es		Departamento/s
IRATXE SUBERVIOLA OVEJAS		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22028-206G	Educación emocional	Sarai Villar Pérez
Breve descripción		
educación emocional en la niñez, desarrollo de las inteligencias múltiples y bienestar emocional		
Tutor/es		Departamento/s
ADRIANA DÍEZ GÓMEZ DEL CASAL		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	13/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22031-206G	Educación emocional en Educación Primaria	Gorka Vergara Vela Manuel Sáenz De Tejada Gil De Gómez
Breve descripción		
Proceso educativo que pretende potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo en el alumnado de Educación Primaria.		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA PALOMA DE VICENTE CLEMENTE		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22033-206G	Integración de las TIC en Educación Primaria	Alba Vicente Ramos Diego Aguirre Abascal
Breve descripción		
Propuestas de intervención que integren TIC en el currículo de Educación Primaria		
Tutor/es		Departamento/s
NOELIA BARBED CASTREJÓN		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22035-206G	Trabajos sobre actividades físicas de ocio y tiempo libre como factor de desarrollo integral del niño a partir de la intervención educativa.	Raúl Bastida Natividad Domingo Tarek Hernaiz Elamrani
Breve descripción		
La temática propuesta debe abordar el concepto y evolución del tiempo libre, ocio y la recreación, como contenidos principales en la educación integral del niño tanto en el contexto de la educación formal como en la no formal, donde la planificación y programación de actividades de ocio en el tiempo libre, constituirán la parte de desarrollo del proyecto. Así mismo deberá abordarse el proyecto en consonancia con el marco legislativo educativo correspondiente de la etapa de Educación Primaria. La orientación sobre las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, estrategias pedagógicas como técnicas de recreación y animación en sus diferentes contextos (escolar, social y en la naturaleza), serán el factor diferencial de los diferentes enfoques del trabajo.		
Tutor/es		Departamento/s
JOSEP MARÍA DALMAU TORRES		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22036-206G	Desarrollo cognitivo y emocional	MARTA HERNÁEZ CAPILLA
Breve descripción		
Aspectos del desarrollo relacionados con las funciones cognitivas y/o con el desarrollo afectivo y social		
Tutor/es		Departamento/s
LOURDES VIANA SÁENZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Página	14/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22037-206G	Desarrollo cognitivo y emocional	Esther Lope Marín
Breve descripción		
Aspectos del desarrollo relacionados con las funciones cognitivas y/o con el desarrollo afectivo y social		
Tutor/es		Departamento/s
LOURDES VIANA SÁENZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22038-206G	ENGLISH CAMP: PROPUESTA DE PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA	Luis Martínez Madroño
Breve descripción		
Elaboración de una propuesta didáctica para el desarrollo de un Programa de Inmersión Lingüística en inglés para estudiantes del último ciclo de Educación Primaria.		
Tutor/es		Departamento/s
Cristina Flores Moreno		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22041-206G	Historia de la escuela en La Rioja: una aproximación al estudio de los centros escolares (s.XVIII al s. XX)	Alicia Echevarria Molano
Breve descripción		
El trabajo pretende indagar en los orígenes de los centros educativos en nuestra provincia a partir de las propuestas ilustradas, ver cómo se articuló durante los planes educativos del estado liberal decimonónico y dejar constancia de la evolución en el s. XX. Una pequeña geografía escolar.		
Tutor/es		Departamento/s
ALBERTO ANTONIO FERNÁNDEZ DÍEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22042-206G	Itinerarios didácticos en La Rioja: la didáctica de las CCSS a partir del excursionismo y el estudio del patrimonio	Mikel Cortajarena Jimenez
Breve descripción		
La propuesta pretende combinar investigación histórica, reflexión teórica y propuestas metodológicas, precisando los conceptos de itinerario didáctico, lugares de memoria, patrimonio histórico, etc.; y utilizarlos como recurso en el diseño de actividades y/o proyectos didácticos para implementar en Primaria.		
Tutor/es		Departamento/s
ALBERTO ANTONIO FERNÁNDEZ DIEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Página	15/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22043-206G	PROPUESTA DIDÁCTICA INCLUSIVA PARA EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Marta Achútegui Orbañanos
Breve descripción		
Este tema de TFG pretende optimizar la consolidación de las competencias de los estudiantes de los Grados en Educación, a través del diagnóstico de necesidades, el diseño, desarrollo y evaluación de una propuesta pedagógica inclusiva con en el contexto escolar, implicando a los agentes que consideren oportunos para el éxito de su proyecto (docentes, familiares y/u otros miembros de la comunidad educativa). A través de este tema de TFG se pretende que el estudiante explore, experimente, reflexione y evalúe cómo realizar un proyecto educativo valioso para niños en educación primaria, desarrolle su capacidad para identificar centros de interés en la educación actual, y demuestre y fortalezca sus competencias como docente.		
Tutor/es		Departamento/s
M ^a . MAGDALENA SÁENZ DE JUBERA OCÓN		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22044-206G	La Historia que se oye y que se toca: fuentes orales y materiales en didáctica de la historia	Julen Gurrea Blasco
Breve descripción		
Con éste TFG se pretenden ofrecer propuestas didácticas basadas en el uso de las fuentes orales: archivos radiofónicos, canciones populares, trabajos de investigación a partir de entrevistas, etc.; así como el potencial que ofrece la cultura material y los objetos cotidianos en el aprendizaje de la Historia.		
Tutor/es		Departamento/s
ALBERTO ANTONIO FERNÁNDEZ DIEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22045-206G	EDUCACIÓN Y BIENESTAR A TRAVÉS DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Sergio Gracia Bernad
Breve descripción		
Diagnóstico de necesidades. Diseño e implementación de propuestas. A través de este tema de TFG se pretende que el estudiante explore, experimente, reflexione y evalúe cómo realizar un proyecto educativo para el estudiantado de Educación Primaria, desarrolle su capacidad para identificar centros de interés en la educación actual, y demuestre y fortalezca sus competencias como docente.		
Tutor/es		Departamento/s
M ^a . MAGDALENA SÁENZ DE JUBERA OCÓN		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	16/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22046-206G	Aprendizaje práctico de la Geografía: un análisis de los barrios más "cool" del mundo y el funcionamiento de sus centros escolares	Fermín Sobrón Olarte
Breve descripción		
Con este TFG se pretende describir los diferentes factores que contribuyen a hacer de algunos barrios de distintas capitales del mundo lugares de encuentro y de comunidades interculturales y diversas. ¿Cómo funcionan sus escuelas?		
Tutor/es		Departamento/s
ALBERTO ANTONIO FERNÁNDEZ DIEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22047-206G	PROYECTOS EDUCATIVOS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA. ESTABLECIENDO REDES FORMATIVAS ENTRE ALUMNADO, ESCUELA, FAMILIA Y SOCIEDAD	Laura Fernández García
Breve descripción		
Este tema de TFG pretende optimizar la consolidación de las competencias de los estudiantes de los Grados en Educación Primaria, a través del diseño, desarrollo y evaluación de proyectos pedagógicos en los que el estudiantado podrá decidir su contextualización en un escenario escolar, familiar o social, e implicando a los agentes que consideren oportunos para el éxito de su proyecto (docentes, familiares y/u otros miembros de la comunidad educativa).		
Tutor/es		Departamento/s
M ^a . MAGDALENA SÁENZ DE JUBERA OCÓN		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22048-206G	Innovación en Didáctica de las CCSS	Amara Carcar Urmeneta Luis Ruiz Aguirre
Breve descripción		
Se tutorizarán trabajos que se incardinan en el amplio campo de la innovación dentro del eje temático de la Didáctica de las CCSS.		
Tutor/es		Departamento/s
DIEGO TÉLLEZ ALARCIA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Página	17/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22049-206G	Atención a la diversidad en Educación Primaria	Irene Madorrán Larrañaga María García Baile
Breve descripción		
No todos aprendemos lo mismo, en el mismo momento, ni de la misma manera. Entender la diversidad como un valor enriquecedor propicia la aceptación y el respeto de las diferencias entre cada uno y facilita el aprendizaje integral de todo nuestro alumnado.		
Tutor/es		Departamento/s
JULIA PÉREZ SÁENZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22051-206G	Educación Inclusiva	Andrea Zorrilla García Natalia García Murga
Breve descripción		
Propuestas de intervención educativa en el marco de la atención a la diversidad desde una perspectiva inclusiva.		
Tutor/es		Departamento/s
EDURNE CHOCARRO DE LUIS		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22052-206G	Educación Física - Deporte base - Educación Primaria	Sergio Díaz De Cerio Mendoza Íñigo Ochoa Pérez
Breve descripción		
En estos momentos esta es una oferta genérica a falta de concretar tema con los dos alumnos apalabrados.		
Tutor/es		Departamento/s
DANIEL LAPRESA AJAMIL		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22053-206G	Procesos del neurodesarrollo	Cristina Sainz López Virginia Gutiérrez Viota
Breve descripción		
Neurociencia cognitiva, capacidad ejecutiva, procesos cognitivos superiores, funcionamiento y ajuste socioemocional, neuroeducación, control y regulación de la conducta, disfunciones del neurodesarrollo, sustrato neurológico de las funciones ejecutivas.		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA LUZ URRACA MARTÍNEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Página	18/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22055-206G	Educación artística, innovación, investigación o recursos didácticos en educación primaria	María Pastor Estévez Leire Astorga Vargas María Bermejo Gutiérrez Adriana Recio Fernández
Breve descripción		
Trabajos fin de grado que investigan en el campo de la educación forma o no formal de la educación artística en primaria , elaborando propuestas de innovación, recursos didácticos o investigación en el área.		
Tutor/es		Departamento/s
M ^a SORAYA TEJADA SÁNCHEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22056-206G	Educación motriz en Educación Primaria. Propuestas de intervención.	Aroa Fernandez Alegre Celia Molina Millan
Breve descripción		
Elaboración de propuestas de intervención a través de la Educación motriz.		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA ESTHER GARGALLO IBORT		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22057-206G	Educación artística, innovación, investigación o recursos didácticos en educación primaria	Inés Marín Pardo
Breve descripción		
Trabajos fin de grado, que investigan en el campo de la educación formal o no formal la educación artística en Primaria, elaborando propuesta de innovación, recursos didácticos o investigación en el área.		
Tutor/es		Departamento/s
Gonzalo Ibáñez Martínez		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22058-206G	Desarrollo cognitivo y emocional	Cristina Benito López De Munain
Breve descripción		
Aspectos relacionados con las emociones y las funciones cognitivas		
Tutor/es		Departamento/s
LOURDES VIANA SÁENZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblusDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblusDgBh	Página	19/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22059-206G	Propuesta educativa de educación emocional a través de la Educación ambiental en primaria	Aitana Rivera De León
Breve descripción		
El TFG presente presente elaborar una propuesta educativa para niños de Educación Primaria en la que que pretendan educar las emociones a través de actividades de educación ambiental		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA SOLEDAD ANDRADES RODRÍGUEZ		AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22061-206G	Propuesta didáctica para crear un hábito lector en el aula de Educación Primaria	Ana García Tarancón
Breve descripción		
Este trabajo tiene como objeto de estudio conocer los aspectos teóricos y prácticos de la lectura en el aula de Educación Primaria. Asimismo, se centrará en profundizar en diversas estrategias didácticas que permitan incorporarla de la manera más exhaustiva posible, atendiendo, de igual manera, a la expresión y comprensión lectora del alumnado.		
Tutor/es		Departamento/s
ÁLVARO CLAVIJO CORCHERO REBECA LÁZARO NISO		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22063-206G	Comunicación participativa para una pedagogía integradora	Nora Ibañez Arribas Sandra Díez Pérez Clara Garrido Fernández
Breve descripción		
A partir del reconocimiento del valor de la corriente educomunicativa, se propone una verdadera participación como principio pedagógico para la integración de aquel alumnado con necesidades específicas		
Tutor/es		Departamento/s
SIMÓN SAMPEDRO PASCUAL		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	20/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22065-206G	Educación en el ocio físico deportivo: desafíos y oportunidades intergeneracionales en familia	Alejandro Villar Lozano Alejandro Aguirre Rodríguez David Chavarri Alegría
Breve descripción		
<p>El ocio físico-deportivo ofrece una amplia variedad de oportunidades de desarrollo integral de la persona en todas las edades y etapas vitales. Asimismo, se puede constituir en impulsor del bienestar y la salud holística (física, afectiva, social y cognitiva) de la persona, las familias y la sociedad en general. Las necesidades sociales hacen que los padres y madres demanden cada vez más a las/os abuelas/os como apoyo para el cuidado de los nietos.</p> <p>Los TFG que se elaboren dentro de esta temática, se basaran en propuestas educativas intergeneracionales que impliquen vivencialmente tanto a nietas/os y abuelas/os, satisfaga las necesidades de desarrollo y bienestar de ambas generaciones y fortalezca los lazos entre ambas generaciones dentro de la familia.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
EVA SANZ ARAZURI		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22067-206G	EXPERIENCIAS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN DIFERENTES PAÍSES. ANALISIS COMPARADO	Noelia Martínez Elizalde
Breve descripción		
Este tema de TFG pretende realizar un análisis comparativo de los sistemas educativos de diferentes países, en cuanto a su estructura, organización, marco legal, etc.		
Tutor/es		Departamento/s
M ^a . MAGDALENA SÁENZ DE JUBERA OCÓN		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22070-206G	El aprendizaje de una segunda lengua desde una perspectiva social	Marina Esteban González
Breve descripción		
Este tema aborda el aprendizaje de una segunda lengua como vehículo para la integración social y la adaptación cultural entre el alumnado más vulnerable.		
Tutor/es		Departamento/s
ANA ELVIRA OJANGUREN LÓPEZ		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22071-206G	El aprendizaje de una segunda lengua y el desarrollo de las habilidades cognitivas	Silvia De Pedro Martínez
Breve descripción		
Este tema trata la relación entre la adquisición de habilidades comunicativas a través del aprendizaje de una segunda lengua y el desarrollo de habilidades cognitivas por parte del alumnado.		
Tutor/es		Departamento/s
ANA ELVIRA OJANGUREN LÓPEZ		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	21/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22074-206G	El aprendizaje de lenguas extranjeras a través del trabajo cooperativo en Educación Primaria.	LORCAN PATRICK JIMÉNEZ MULHOLLAND
Breve descripción		
Realización de una propuesta didáctica que ayude a la adquisición de una lengua extranjera gracias a la cooperación entre alumnos, teniendo en cuenta las individualidades de cada miembro del grupo.		
Tutor/es		Departamento/s
RAQUEL MATEO MENDEZA		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22076-206G	El fracaso escolar en inglés en el contexto educativo español. Propuestas didácticas con un enfoque intercultural	Salma Faraji Belmahi
Breve descripción		
Análisis de la enseñanza del inglés en Educación Primaria y propuestas de mejora desde un enfoque intercultural.		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA DEL MAR ASENSIO ARÓSTEGUI		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22077-206G	EDUCACIÓN EMOCIONAL, EDUCACIÓN EN VALORES Y CALIDAD DE VIDA EN CONTEXTOS DIVERSOS	Sara Ucar Calvo Clara Berrozpe Orta Marta Burgos Martín Iker Cañas García
Breve descripción		
Bajo esta temática el alumnado podrá realizar un diagnóstico de necesidades para el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos y programas relacionados con el tema objeto de estudio, así como la elaboración de recursos didácticos, resultando interesante fomentar la digitalización y las relaciones intergeneracionales entre los objetivos planteados.		
Tutor/es		Departamento/s
M ^a ANGELES VALDEMOROS SAN EMETERIO		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	22/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22078-206G	Iniciación a conceptos básicos de Ciencias de la Computación en la Educación Primaria	Mikel Berzal Muñoz
Breve descripción		
<p>Los ordenadores y demás dispositivos informáticos están por todas partes y cada vez estarán más relacionados con el futuro profesional de las próximas generaciones, por lo que resulta fundamental que los niños comiencen cuanto antes a establecer contacto con conceptos básicos de las Ciencias de la Computación.</p> <p>El objetivo de este Trabajo Fin de Grado es que se propongan y se analice la conveniencia de diversas actividades que permitan a los alumnos de Educación Primaria trabajar nociones informáticas básicas relacionadas con las Ciencias de la Computación de manera transversal, de forma que dichas actividades estén enmarcadas dentro de los diferentes puntos del currículo de diversas materias, con preferencia a las Matemáticas.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
MIGUEL MARAÑÓN GRANDES		MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22079-206G	Aprendizaje y servicio en Matemáticas de Ed. Primaria	Andrea Jiménez Arpón
Breve descripción		
<p>Utilizar la metodología de aprendizaje y servicio, ligada a las ODS , para desarrollar una unidad didáctica de matemáticas en ed.primaria.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
Amaya Garrido Luri		MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22082-206G	Intervención pedagógica para la práctica comunicativa del deporte	NURIA SAENZ VAREA Pablo Martínez Pérez Ernesto Foronda Sáinz
Breve descripción		
<p>La corriente educomunicativa ha sido, desde sus inicios, debidamente abordada para su implementación en la educación formal más avanzada. En el caso de la práctica deportiva, la comunicación como herramienta pedagógica amplifica las funciones positivas para el desarrollo del alumno de Educación Primaria.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
SIMÓN SAMPEDRO PASCUAL		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	23/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22083-206G	Deporte y matemáticas	Federico Díez Del Corral Revilla
Breve descripción		
En el rendimiento en matemáticas influyen muchos factores vinculados tanto al carácter de la misma como a ciertos aspectos afectivos, en este trabajo se tratará de ver si el practicar un deporte de forma federada puede o no afectar a dicho rendimiento.		
Tutor/es		Departamento/s
ÁNGEL ALBERTO MAGREÑÁN RUIZ		MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22084-206G	El uso de materiales manipulativos en matemáticas	ANGEL ROLDAN MUNARRIZ
Breve descripción		
En este trabajo se estudiarán los beneficios del uso de materiales manipulativos en matemáticas.		
Tutor/es		Departamento/s
ÁNGEL ALBERTO MAGREÑÁN RUIZ		MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22085-206G	Proyecto para mejorar y ampliar habilidades de lectura a través de la literatura infantil en los primeros cursos de Primaria	Tania Martínez San José
Breve descripción		
Este trabajo pretende desarrollar un proyecto de lectura que amplíe y mejore las habilidades lingüísticas del alumnado de primaria. Al centrarnos en los primeros cursos de primaria deberemos asegurar la adquisición de la competencia lectora primero. Sin embargo, creemos importante trabajar desde este comienzo con otras destrezas de la lengua para el correcto desarrollo de la lengua oral.		
Tutor/es		Departamento/s
ISABEL SAINZ BARIAIN		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22087-206G	Aprendizaje basado en problemas	IKER RIEZU RODRIGO
Breve descripción		
El aprendizaje basado en problemas es uno de lo grandes hitos en los últimos tiempos y se va a estudiar cómo su implantación es beneficiosa.		
Tutor/es		Departamento/s
ÁNGEL ALBERTO MAGREÑÁN RUIZ		MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	24/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22088-206G	Estadística y probabilidad en educación primaria	Fernando Amestoy Viteri
Breve descripción		
La estadística y probabilidad es una de las ramas en las que menos se profundiza en esta etapa y existen resultados que indican que debemos tratar comenzar cuanto antes, en este trabajo se estudiarán formas de ponerlos en práctica.		
Tutor/es		Departamento/s
ÁNGEL ALBERTO MAGREÑÁN RUIZ		MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22089-206G	El tratamiento de los datos en educación primaria	Luis Ortiz De Zárate Rivera
Breve descripción		
La estadística y probabilidad es una de las ramas en las que menos se profundiza en esta etapa y existen resultados que indican que debemos tratar comenzar cuanto antes, en este trabajo se estudiarán formas de ponerlos en práctica.		
Tutor/es		Departamento/s
ÁNGEL ALBERTO MAGREÑÁN RUIZ		MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22090-206G	La educación emocional a través del lenguaje en el aula de Lengua Castellana y Literatura	Alejandro Gómez Rodrigo
Breve descripción		
Esta propuesta didáctica posee como objeto de estudio la educación emocional en el aula de Educación Primaria a través del lenguaje, ya sea verbal y no verbal. Lo que se pretende con ella, es vindicar la importancia de las emociones en el aula y que sea aceptada como una competencia clave más. Para ello, se van a proponer una serie de actividades relacionadas con la asignatura de Lengua Castellana y Literatura, con el fin de dotar una serie de técnicas al alumnado con las que pueda expresar correctamente su estado anímico.		
Tutor/es		Departamento/s
ÁLVARO CLAVIJO CORCHERO REBECA LÁZARO NISO		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	25/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22092-206G	Aprendizaje cooperativo para el estudio del cuerpo humano en Educación Primaria	Cristina García Villalengua
Breve descripción		
Análisis de los contenidos sobre el cuerpo humano (anatomía, fisiología y educación para la salud) a partir del currículo de la Educación Primaria y la bibliografía propuesta para cada curso. A partir de estos contenidos se diseñará una propuesta de intervención educativa utilizando la metodología del aprendizaje cooperativo.		
Tutor/es		Departamento/s
BEATRIZ ROBREDO VALGANÓN		AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22094-206G	La LIJ en Educación Primaria: marco teórico e intervención didáctica	Maidier De La Torre Murillo
Breve descripción		
Este trabajo parte de la reflexión sobre la importancia de la LIJ en el estudiantado de Educación Primaria. Por ello, la presente propuesta pretende tanto estudiar el marco teórico de la LIJ como elaborar una estrategia didáctica que sea concebida como un instrumento motivador de la lectura. De igual manera, se introducirán en el aula metodologías emergentes y las TIC, con el fin de garantizar un óptimo proceso de Enseñanza/Aprendizaje.		
Tutor/es		Departamento/s
ÁLVARO CLAVIJO CORCHERO REBECA LÁZARO NISO		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22096-206G	Dramatización en el aula: metodologías activas para mejorar las habilidades lingüísticas	Beatriz Gil García
Breve descripción		
Este trabajo pretende analizar la implementación de varias metodologías activas para la mejora de las habilidades lingüísticas del alumnado. Para ello, se propondrá una secuencia didáctica cuya tarea final sea el logro de una dramatización creada por grupos de estudiantes. A través del uso de metodologías activas en actividades previas, hitos de aprendizaje, alcanzaremos el éxito de esta tarea final.		
Tutor/es		Departamento/s
ISABEL SAINZ BARIAIN		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	26/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22097-206G	El inglés como lengua extranjera en el aula de Primaria: metodologías y recursos educativos.	Nieva Gutiérrez Merino
Breve descripción		
Este tema aborda las distintas metodologías que se pueden aplicar para la enseñanza del inglés como lengua extranjera, así como los recursos educativos empleados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Tutor/es		Departamento/s
ANA ELVIRA OJANGUREN LÓPEZ		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22098-206G	Educación inclusiva en colectivos en riesgo de exclusión social	ATIKA BARKAOUI BOUIDEL
Breve descripción		
Numerosos colectivos se encuentran en situaciones de riesgo de exclusión social por causas socioeconómicas. Dentro de los mismos, niños y jóvenes son los muy vulnerables. Esta propuesta analiza el papel de la educación, formal y no formal, en sus procesos de aprendizaje e integración.		
Tutor/es		Departamento/s
SERGIO ANDRÉS CABELLO		CIENCIAS HUMANAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22099-206G	Recursos experimentales para la enseñanza de la química en edades tempranas	Patricia Blázquez Martín
Breve descripción		
En el escenario actual educativo, cobra especial relevancia, la adecuación de los conocimientos adquiridos con la puesta en práctica de los mismos. En una ciencia experimental como la Química la práctica de laboratorio es una herramienta habitual y de capital importancia. Sin embargo, es un hecho que esta práctica está limitada en educación primaria por la escasez de horas y la limitación de espacios apropiados. En el presente TFG se pretende dotar al profesor de herramientas apropiadas para la experimentación química en la propia aula de primaria. En un segundo paso se quieren desarrollar acciones para difundir estas herramientas entre los profesores de educación primaria.		
Tutor/es		Departamento/s
JESÚS HÉCTOR BUSTO SANCIRIÁN SUSANA CABREDO PINILLOS		QUÍMICA QUÍMICA
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Página	27/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22100-206G	Las teorías teatrales aplicadas a la didáctica	Rubén Martín Luque
Breve descripción		
Selección de una teoría teatral desde el inicio del siglo XX (Stanislavski, Meyerhold, Artaud...) y su aplicación a la didáctica, ya sea orientado al alumno, al docente o a una metodología.		
Tutor/es		Departamento/s
ÁLVARO RODRÍGUEZ SUBERO		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22101-206G	Optimizar el desarrollo de las habilidades lectoescritoras a través de la creatividad	Cristian Alexandru Klemens
Breve descripción		
Este estudio pretende abordar el desarrollo de las habilidades de la lecto-escritura a través de la creatividad. Vamos a implementar un proyecto de innovación cuyo eje temático sea la lecto-escritura fomentando la creatividad como objetivo principal que queremos alcanzar.		
Tutor/es		Departamento/s
ISABEL SAINZ BARIAIN		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22102-206G	Educación frente a las especies invasoras en el aula de primaria	Lucía Berrozpe Orta
Breve descripción		
Las especies invasoras representan en la actualidad una de las principales causas de la pérdida de biodiversidad en el planeta. Sin embargo, no existen referencias concretas a esta problemática en el currículo educativo de educación primaria, a pesar de que la pérdida de biodiversidad es un tema ampliamente tratado en esta etapa educativa. El objetivo del presente trabajo es determinar el conocimiento del alumnado de primaria en torno a las especies invasoras, así como diseñar una serie de intervenciones educativas para desarrollar este tema en el aula.		
Tutor/es		Departamento/s
Rubén Ladrera Fernández		AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	28/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22103-206G	El estudio de la biodiversidad local en la educación primaria: análisis y propuestas de intervención	Ángela López Gómez
Breve descripción		
<p>La biodiversidad aporta innumerables servicios a la sociedad, de manera que se antoja como un recurso indispensable para el bienestar humano. Sin embargo, en las últimas décadas se viene produciendo una intensa degradación de la misma. En este sentido, el currículo educativo de educación primaria recoge la pérdida de biodiversidad como uno de los contenidos a trabajar en la etapa, así como sus causas y consecuencias. De acuerdo con otros autores e investigaciones previas, el primer elemento a trabajar debe ser el conocimiento de la biodiversidad local, que permita el desarrollo de actitudes de respeto hacia la misma entre el alumnado. El objetivo del presente trabajo es evaluar el conocimiento que muestra el alumnado sobre la biodiversidad de su entorno, así como desarrollar intervenciones didácticas que favorezcan su conocimiento y actitudes de respeto hacia la misma.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
Rubén Ladrera Fernández		AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22104-206G	Entornos escolares sostenibles: el caso de los CEIPs de Logroño	Ainhoa Crespo Díaz De Cerio
Breve descripción		
<p>Los entornos escolares, tanto el espacio del propio centro escolar como el inmediatamente anexo al mismo, deben ser entornos sostenibles, seguros y saludables, en los que niños y niñas puedan desarrollarse plenamente. En este sentido, el diseño de entornos escolares es un tema de creciente interés en el ámbito educativo, existiendo proyectos relativos al mismo en diferentes ciudades, que trabajan en pro de entornos físicos adecuados y la creación de un ambiente de bienestar emocional y social. El presente trabajo pretende caracterizar los entornos educativos de los CEIPs de Logroño, con el objetivo de conocer las necesidades generales de los mismos y proponer una serie de medidas que mejoren el papel de los entornos escolares como elemento educativo de vital importancia.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
Rubén Ladrera Fernández		AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22106-206G	La historia de los juegos tradicionales en la escuela. El caso de la pelota a mano. (s.XIX-XX)	Adrián Prado Gómez
Breve descripción		
<p>A través del estudio se pretende rastrear al origen de los juegos populares y tradicionales y su inclusión en la escuela, y destacar el papel de la pelota a mano por su arraigo en nuestra región y la transición al deporte profesional.</p>		
Tutor/es		Departamento/s
ALBERTO ANTONIO FERNÁNDEZ DIEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	29/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22107-206G	Propuesta de intervención para la contextualización de las matemáticas en la vida diaria	Ania Iñigo Galiano
Breve descripción		
Se pretende diseñar una propuesta de intervención para el alumnado de últimos cursos de Educación Primaria en la que se promoverá la contextualización de las matemáticas en situaciones de la vida diaria que favorezca la motivación hacia las matemáticas		
Tutor/es		Departamento/s
JUAN MIGUEL RIBERA PUCHADES		MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22108-206G	Una ruta matemática por la ciudad de Tudela	María Rodrigo Rodríguez
Breve descripción		
La propuesta incluirá la creación de diversas actividades matemáticas contextualizadas en diferentes puntos emblemáticos de Tudela		
Tutor/es		Departamento/s
LUCÍA ROTGER GARCÍA		MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22109-206G	Pensamiento computacional en la resolución de problemas matemáticos	Manex Irazabalbeitia Barandiaran
Breve descripción		
Se pretende diseñar una intervención de aula en la que se desarrollen destrezas de pensamiento computacional en la resolución de problemas matemáticos en Educación Primaria.		
Tutor/es		Departamento/s
JUAN MIGUEL RIBERA PUCHADES		MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22110-206G	Propuesta de intervención para el fomento de habilidades de visualización de problemas de matemáticas	Guillermo Pérez Sáenz De La Cámara
Breve descripción		
Propuesta de intervención para el fomento de habilidades de visualización de problemas de matemáticas a través de programas de modelado e impresión 3D		
Tutor/es		Departamento/s
LUCÍA ROTGER GARCÍA JUAN MIGUEL RIBERA PUCHADES		MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Página	30/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22111-206G	La enseñanza-aprendizaje de las matemáticas a través de Minecraft	Saray Ramos Virseda
Breve descripción		
Se pretende diseñar una colección de actividades para la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas a través del juego de ordenador Minecraft		
Tutor/es		Departamento/s
JUAN MIGUEL RIBERA PUCHADES		MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22112-206G	El aprendizaje colaborativo en el aula de primaria	Noemí Lorenzo Lag
Breve descripción		
El alumno deberá realizar un trabajo enfocado al desarrollo de uno o varios aspectos del aprendizaje colaborativo en el aula de primaria. El trabajo podrá consistir, entre otras opciones, en una revisión de la evolución histórica de estos sistemas, en la implementación de alguna metodología o enfoque, o en la revisión o desarrollo de sistemas de evaluación. El trabajo se realizará en español.		
Tutor/es		Departamento/s
ROBERTO TORRE ALONSO		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22113-206G	El acoso escolar en las aulas de Educación Primaria: análisis sociológico y posibles soluciones.	Adolfo Fernández De La Merced
Breve descripción		
A través de este TFG se pretende clarificar el concepto de acoso escolar, sus formas, las connotaciones sociológicas de acosadores y víctimas, los colectivos que más lo padecen y las posibles soluciones y/o métodos para evitarlo.		
Tutor/es		Departamento/s
ALBERTO ANTONIO FERNÁNDEZ DÍEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22114-206G	Educación sexual: una propuesta didáctica para Educación Primaria a través de la literatura	Shelci Valentina Pineda Sanabria
Breve descripción		
A partir de la documentación legal sobre la educación sexual en Educación Primaria, vamos a analizar aquellos aspectos mejorables sobre su aplicación en el aula de Primaria. A partir de distintos relatos, se hará una secuencia didáctica que aplique nuestra propia teoría sobre cómo abordar la educación sexual en este período de la Educación.		
Tutor/es		Departamento/s
ISABEL SAINZ BARIAIN		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblUosDgBh	Página	31/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22116-206G	Conciencia fonológica en el alumnado inmigrante de Educación Primaria: propuesta metodológica	Ainhoa Bujanda Arauz
Breve descripción		
Este trabajo va a analizar la conciencia fonológica en el alumnado inmigrante de los primeros cursos de Primaria. Se analizarán propuestas metodológicas para implementar en el proceso de aprendizaje del español como segunda lengua.		
Tutor/es		Departamento/s
ISABEL SAINZ BARIAIN		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22117-206G	El bullying en educación primaria: consecuencias a largo plazo	Adrián Samaniego Tomás
Breve descripción		
análisis del bullying y su impacto en educación primaria		
Tutor/es		Departamento/s
JAVIER ORTUÑO SIERRA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22118-206G	Escuela rural	Rebeca Mendoza Martínez De Pinillos
Breve descripción		
La escuela en el medio rural tiene diferentes dimensiones que inciden en la igualdad de oportunidades y la equidad. Además, sus características basadas en su ubicación son determinantes en su desempeño. Esta propuesta aborda distintos ámbitos de la escuela en el medio rural.		
Tutor/es		Departamento/s
SERGIO ANDRÉS CABELLO		CIENCIAS HUMANAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22119-206G	La enseñanza de la comunicación no verbal a través de la expresión corporal en Educación Primaria: materiales y técnicas de enseñanza-aprendizaje	María Filipa Teixeira Luciano
Breve descripción		
Se propone el empleo de una técnica de dramatización para la enseñanza de la comunicación no verbal a través de técnicas en gestualidad y mímica. Se analizarán materiales a partir de propuestas teóricas y se realizará una propuesta didáctica para el aula.		
Tutor/es		Departamento/s
ALBERTO ESCALANTE VARONA ÁLVARO RODRÍGUEZ SUBERO		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblusDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdblusDgBh	Página	32/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22120-206G	Los inicios del deporte en La Rioja: de los deportes tradicionales a la profesionalización, y su inclusión en la escuela.	Sergio Orte De Santiago
Breve descripción		
Con este TFG se intenta rescatar y divulgar el conocimiento de los juegos tradicionales más practicados antaño en nuestra provincia, señalar los más tempranamente profesionalizados, y cómo se contemplaron el sistema educativo.		
Tutor/es		Departamento/s
ALBERTO ANTONIO FERNÁNDEZ DIEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22121-206G	El aprendizaje basado en proyectos en el aula de primaria	Lucía Villoslada Martínez
Breve descripción		
El alumno deberá realizar una reflexión sobre la metodología APB y desarrollar un proyecto (preferiblemente multidisciplinar) que pueda ser incorporado a la práctica docente en el aula de primaria.		
Tutor/es		Departamento/s
ROBERTO TORRE ALONSO		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22122-206G	El análisis estructural del género narrativo y su aplicación didáctica en Educación Primaria	Manuel Aguirre Ruiz
Breve descripción		
Se propone la elaboración de una propuesta didáctica para la enseñanza del género narrativo y sus constituyentes (temas, tópicos, estructura, motivos...) en Educación Primaria, a partir de las propuestas del formalismo ruso (Propp) o del psicoanálisis (Campbell, Vogler).		
Tutor/es		Departamento/s
ALBERTO ESCALANTE VARONA		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22123-206G	Evolución de la enseñanza en Europa	Iñigo Hernandez Barasoain
Breve descripción		
Evolución de la enseñanza en Europa durante el siglo XX y hasta la actualidad con el fin de ver en qué países o regiones han logrado una mayor mejora en sus sistemas educativos y cuáles han quedado más atrasados comparativamente. A partir de ese estudio se realizará un análisis y evaluación de dichos sistemas, tratando de identificar aquellas buenas prácticas que pueden contribuir a una mejora en los procesos de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación primaria.		
Tutor/es		Departamento/s
GONZALO CAPELLÁN DE MIGUEL		CIENCIAS HUMANAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	33/34





Código:	Tema:	Alumno/s
22124-206G	Propuesta de la enseñanza de las matemáticas mediante un escape room en Educación Primaria	Ainhoa Gonzalez Anton
Breve descripción		
Propuesta de la enseñanza de las matemáticas mediante un escape room en Educación Primaria		
Tutor/es		Departamento/s
LUCÍA ROTGER GARCÍA		MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22127-206G	Impacto psicológico de la pandemia en el desarrollo infantil	Claudia Viscasillas Lapedriza
Breve descripción		
Análisis del efecto de la pandemia y propuestas de intervención en la infancia		
Tutor/es		Departamento/s
JAVIER ORTUÑO SIERRA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Fecha	25/11/21 14:41
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/grS1D0k5DreCsWuZgm5VyRdbluousDgBh	Página	34/34

