



OFERTA DE TEMAS DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Curso académico: 2021-22

Titulación: Grado en Educación Infantil

Tipo de trabajo: No concertado

Código:	Tema:	Plazas:
22008-205G	La introducción del francés en Educación Infantil	1
Breve descripción		
Propuesta de estrategias didácticas para iniciar al conocimiento de la lengua francesa a alumnos y alumnas de Educación Infantil		
Tutor/es		Departamento/s
IGNACIO INARREA LAS HERAS		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22010-205G	Las canciones infantiles en la clase de FLE (Français Langue Étrangère) en la etapa de educación infantil.	1
Breve descripción		
El uso de las canciones infantiles es un recurso educativo muy eficaz para el aprendizaje de lenguas en la etapa de Educación Infantil. Con este proyecto se pretende que el alumno sea capaz de fundamentar teóricamente el uso de las canciones en el aprendizaje de lenguas extranjeras y de elaborar una propuesta didáctica para la clase de FLE (francés lengua extranjera) basada en el uso de canciones infantiles.		
Tutor/es		Departamento/s
NURIA CABELLO ANDRÉS		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22013-205G	Desarrollo cognitivo diferencial. Alta Capacidad Intelectual	1
Breve descripción		
Concepto entre los profesores. Funciones ejecutivas en educación infantil. Creatividad		
Tutor/es		Departamento/s
SYLVIA SASTRE I RIBA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Fecha	25/11/21 14:39
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Página	1/15





Código:	Tema:	Plazas:
22014-205G	Desarrollo temprano: 0-3 años	1
Breve descripción		
Acción e interacción de bebés Funciones ejecutivas Temperamento Intervención educativa temprana		
Tutor/es		Departamento/s
SYLVIA SASTRE I RIBA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22020-205G	Interacciones en el aula	3
Breve descripción		
Profundizar en el estudio de las interacciones presentes en el aula Infantil y del contexto en el que se manifiestan las relaciones sociales, junto al estudio de posibles vías de intervención		
Tutor/es		Departamento/s
Javier Sabino Arana Idiaquez		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22036-205G	La cultura anglosajona en el aula de infantil.	1
Breve descripción		
Elaboración de un proyecto para enseñar a los alumnos de infantil la cultura anglosajona tomando como referencia las fechas más importantes del calendario.		
Tutor/es		Departamento/s
CARMEN NOVO URRACA		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22037-205G	Las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras	1
Breve descripción		
Incorporación de las TIC en la enseñanza de lenguas extranjeras en educación infantil: nuevos enfoques y retos para el docente. Retos en la integración curricular de las TIC en la enseñanza de Inglés. Nuevas adaptaciones metodológicas y propuestas curriculares.		
Tutor/es		Departamento/s
NOELIA JIMÉNEZ MARTÍNEZ LOSA		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Fecha	25/11/21 14:39
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Página	2/15





Código:	Tema:	Plazas:
22040-205G	Los cuentos para niños de Emilia Pardo Bazán	1
Breve descripción		
Estudio de los cuentos de Emilia Pardo Bazán escritos para niños y su utilización en el aula de infantil.		
Tutor/es		Departamento/s
JUAN MANUEL ESCUDERO BAZTAN		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22041-205G	Enseñar poesía en el aula de infantil	1
Breve descripción		
Propuesta didáctica para iniciar a los alumnos de infantil en el conocimiento de la poesía. Se trata de buscar y trabajar textos para adquirir una incipiente conciencia lectora.		
Tutor/es		Departamento/s
JUAN MANUEL ESCUDERO BAZTAN		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22043-205G	Matemáticas en Educación Infantil	4
Breve descripción		
Las matemáticas forman parte de la cultura de la humanidad y por ello su aprendizaje es fundamental para el desarrollo de las capacidades personales de los individuos. El modo en que presentemos la materia en edades tempranas determinará, en gran medida, la relación que la persona mantenga con las matemáticas a lo largo de su vida. Este tema permite desarrollar aspectos concretos de las matemáticas que se trabajan en la escuela de Educación Infantil tanto desde un punto de vista teórico, relacionado con la investigación, como práctico, orientado a la aplicación en el aula de una propuesta didáctica.		
Tutor/es		Departamento/s
CLARA JIMÉNEZ GESTAL		MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22047-205G	Experimentos científicos para incentivar el interés por la ciencia en las primeras etapas escolares	1
Breve descripción		
Propuesta de intervención basada en el diseño de un experimento para trabajar un tema de ciencias dentro del currículo de la educación infantil y posterior análisis de los resultados obtenidos. Se pretende introducir al alumnado en el trabajo experimental para despertar desde una edad temprana el interés y amor por la ciencia para que pueda seguir desarrollándose en el futuro.		
Tutor/es		Departamento/s
BEATRIZ ROBREDO VALGAÑÓN		AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Fecha	25/11/21 14:39
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Página	3/15





Código:	Tema:	Plazas:
22048-205G	Enseñanza de aspectos fonéticos del inglés a través del juego	2
Breve descripción		
El objetivo de este TFG es (1) identificar aspectos de la fonética del inglés que puedan ser introducidos en Educación Infantil y (2) explorar formas de incluir este aprendizaje en las unidades didácticas a través de juegos.		
Tutor/es		Departamento/s
PAULA PÉREZ SOBRINO		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22049-205G	La LIJ a través de las TAC: una intervención didáctica en el aula de Educación Infantil	1
Breve descripción		
Este trabajo parte de la innovación didáctica y metodológica de la LIJ y de su importancia en la etapa de Educación Infantil. El alumno deberá indagar la mejor manera de incorporar esta tipología literaria en el ámbito de la Educación Infantil, mediante las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento. De esta manera, podrá mejorar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje en ámbito educativo.		
Tutor/es		Departamento/s
ÁLVARO CLAVIJO CORCHERO REBECA LÁZARO NISO		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22050-205G	Aplicación de las TIC para la mejora del proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la lectoescritura	1
Breve descripción		
La enseñanza y aprendizaje de la lectoescritura es importantísima en los primeros ciclos formativos del estudiantado, ya sea en Educación Infantil o Educación Primaria. Por ende, este proyecto tiene como objetivo la búsqueda e introducción de nuevas Apps que beneficien, en gran medida, la enseñanza y aprendizaje de la lectoescritura. Asimismo, se elaborará una propuesta didáctica que tenga como piedra angular las TIC y la lectoescritura.		
Tutor/es		Departamento/s
ÁLVARO CLAVIJO CORCHERO REBECA LÁZARO NISO		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Plazas:
22052-205G	Desigualdades en Educación: reducción y reproducción	1
Breve descripción		
El sistema educativo desempeña la doble función de reducir y mitigar las desigualdades sociales y reproducirlas a través de diferentes mecanismos y procesos. La presente propuesta se basa en el análisis de las desigualdades en Educación desde ópticas que van de la clase social a la etnia y cultura, pasando por el género, la relación familia - escuela, etc.		
Tutor/es		Departamento/s
SERGIO ANDRÉS CABELLO		CIENCIAS HUMANAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Fecha	25/11/21 14:39
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Página	4/15





Código:	Tema:	Plazas:
22053-205G	Lingüística cognitiva en el aula de idiomas: análisis de su implicatura en la etapa de educación infantil.	2
Breve descripción		
La dimensión cognitiva en el aprendizaje de idiomas extranjeros es algo que deber ser tenida en cuenta desde el comienzo de su enseñanza. Un idioma implica una visión nueva de la realidad así como una representación de la misma. Los docentes de hoy en día deben ser conscientes de este hecho para favorecer el aprendizaje de lenguas. Se explorarán varias de la múltiples herramientas que la lingüística ofrece.		
Tutor/es		Departamento/s
MARTA GARCÍA ALAMÁN		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Fecha	25/11/21 14:39
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Página	5/15





OFERTA DE TEMAS DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS

Curso académico: 2021-22

Titulación: Grado en Educación Infantil

Tipo de trabajo: Concertado

Código:	Tema:	Alumno/s
22001-205G	Educación emocional, educación en valores y calidad de vida en contextos diversos	Sheila Fernández Ibáñez
Breve descripción		
Desarrollar de manera convergente diversas competencias emocionales y en valores, adoptando un enfoque del ciclo vital, con la finalidad de capacitar para la vida, así como de mejorar el bienestar emocional y social.		
Tutor/es		Departamento/s
ESTHER GARCÍA ZABALETA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22002-205G	Prácticas coeducativas en el aula e igualdad de género	Rocío Pérez Félix
Breve descripción		
Coeducar o educar en igualdad supone aplicar un modelo educativo que se fundamenta en el respeto al principio de igualdad entre mujeres y hombres. Este principio está presente en todos los elementos que intervienen en el proceso educativo, garantizándose su cumplimiento tanto en los contenidos académicos como en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en la práctica diaria del profesorado, en las relaciones entre las personas que forman parte de la comunidad educativa, así- como en la generación de expectativas de futuro y en los logros finales.		
Tutor/es		Departamento/s
ANDREA GUTIÉRREZ GARCÍA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22003-205G	Trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje	Ana Solano Arbeloa
Breve descripción		
Identificar, detectar y comprender las dificultades de aprendizaje y los trastornos del desarrollo en la etapa de educación infantil. Adquirir las destrezas básicas que permitan planificar la intervención educativa para la mejora de las habilidades de aprendizaje y las medidas complementarias que este alumnado necesita, dentro del marco de la educación inclusiva y atención a la diversidad.		
Tutor/es		Departamento/s
ANDREA GUTIÉRREZ GARCÍA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Fecha	25/11/21 14:39
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Página	6/15





Código:	Tema:	Alumno/s
22004-205G	EDUCACIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	Paula Lázaro Sanjuán Mara Pérez Alonso
Breve descripción		
Aplicaciones de la música en la educación infantil: Trabajos que abarquen la implicación de la música en la educación infantil. Proyectos y/o propuestas de programas para educación infantil a través de la educación musical: musicoterapia en la educación infantil; música y emociones; creación de recursos didácticos (físicos y de las Tic's) musicales en el aula de educación infantil; Juego sonoro; dramatización sonora, cuento sonoro, ritmo y movimiento; repertorio de canciones y su aplicación en la expresión vocal e instrumental ; audiciones musicales activas y el uso de los musicogramas...etc, con el fin de desarrollar la adquisición de habilidades, destrezas y competencias generales en el alumnado de educación infantil.		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA DEL PILAR CAMACHO SÁNCHEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22005-205G	Música en Educación Infantil: la técnica vocal en Educación Infantil	Maria Victoria Alegría Mauleón
Breve descripción		
La implicación de la música en Educación Infantil: proyectos educativos musicales, programación didáctica, musicoterapia, música y emociones, música y movimiento, creación de recursos didácticos musicales en el aula, juegos sonoros, dramatización musical, cuento sonoro, repertorio de canciones, expresión vocal, audiciones musicales activas, musicogramas. El objetivo principal es desarrollar a través de la música la adquisición de habilidades, destrezas y competencias generales en el alumnado de Educación Infantil.		
Tutor/es		Departamento/s
DAYA IBARRULA MORENO		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22006-205G	Bienestar intergeneracional, educación en valores y atención a la diversidad	Sandra Sáez Naranjo Alba Suescun Muruzábal
Breve descripción		
Bajo esta temática, el estudiantado podrá realizar un diagnóstico de necesidades, diseñará, implementará y/o evaluará un proyecto original viable para atender a la diversidad, fomentando las relaciones intergeneracionales, especialmente entre abuelos-nietos.		
Tutor/es		Departamento/s
Rosa Ana Alonso Ruiz		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Fecha	25/11/21 14:39
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Página	7/15





Código:	Tema:	Alumno/s
22007-205G	Educación y género. Educación para la convivencia	Lucía Muro Llorente
Breve descripción		
Educación en igualdad, coeducación. Educación en valores, educación democrática, educación y derechos humanos.		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA ÁNGELES GOICOECHEA GAONA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22009-205G	Educación y diversidad afectivo-sexual y de género	Sheila Illera Martínez
Breve descripción		
Análisis de la situación en contextos educativos de las personas con diversidad afectivo-sexual y de género y propuesta de estudios y/o actuaciones.		
Tutor/es		Departamento/s
ALICIA PÉREZ DE ALBÉNIZ ITURRIAGA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22011-205G	Educación emocional en la Educación Infantil	Jorge Daniel Díez Del Río Lydia Suco Martínez Edurne Virto Navarro Claudia Ubago Orío Irene Jiménez Sastre
Breve descripción		
Proceso educativo que pretende potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo infantil.		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA PALOMA DE VICENTE CLEMENTE		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22012-205G	Revisión de textos escolares y sesgo de género	Carmen Barriobero Castellanos
Breve descripción		
Análisis de distintos materiales de Educación Infantil para comprobar si existe sesgo de género		
Tutor/es		Departamento/s
NOELIA BARBED CASTREJÓN		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Fecha	25/11/21 14:39
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Página	8/15





Código:	Tema:	Alumno/s
22015-205G	Educación, Ocio y Valores	María Jadraque Zorzano Ana Sáenz Yanguas
Breve descripción		
Educación en valores y emocional. Educación del y para el Ocio. Bienestar y calidad de vida en contextos diversos		
Tutor/es		Departamento/s
ANA MARÍA PONCE DE LEÓN ELIZONDO		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22016-205G	Educación, Ocio y Valores	PAMELA ALEJANDRA QUILOANGO BARRERA Cristina Fernández Gil Míriam Vicente González Patricia González Aguirre
Breve descripción		
Educación en valores y emocional. Educación del y para el el ocio. Bienestar y calidad de vida e contextos diversos.		
Tutor/es		Departamento/s
NATALIA OLLORA TRIANA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22017-205G	altas capacidades en la etapa infantil	Cristina Abalos Villanueva
Breve descripción		
Prevención de trastornos del comportamiento en edad infantil		
Tutor/es		Departamento/s
JAVIER ORTUÑO SIERRA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22018-205G	Prevención de los problemas de conducta en edad infantil	Nora Medina Mendizábal
Breve descripción		
Estudio y propuestas de intervención en trastornos del desarrollo		
Tutor/es		Departamento/s
JAVIER ORTUÑO SIERRA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Fecha	25/11/21 14:39
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Página	9/15





Código:	Tema:	Alumno/s
22019-205G	Intervención educativa en educación emocional	Paula Alonso Gómez
Breve descripción		
propuestas de intervención para la mejora de la inteligencia emocional en edad infantil		
Tutor/es		Departamento/s
JAVIER ORTUÑO SIERRA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22020-205G	Interacciones en el aula	Nuria Domínguez Díez
Breve descripción		
Profundizar en el estudio de las interacciones presentes en el aula Infantil y del contexto en el que se manifiestan las relaciones sociales, junto al estudio de posibles vías de intervención		
Tutor/es		Departamento/s
Javier Sabino Arana Idiaquez		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22022-205G	Propuesta educativa sobre Educación Ambiental a través de películas de Walt Disney	Tamara Bretón Palacios
Breve descripción		
En este TFG se quiere elaborar una propuesta educativa que acerque a los niños de Educación Infantil a través de las películas de Walt Disney		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA SOLEDAD ANDRADES RODRÍGUEZ		AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22023-205G	Educación artística, innovación, investigación o recursos didácticos en educación infantil	Laura Palacios Urbiola
Breve descripción		
Trabajos fin de grado que investigan en el campo de la educación formal o no formal la educación artística en infantil elaborando propuestas de innovación, recursos didácticos o investigaciones en el área.		
Tutor/es		Departamento/s
M ^a SORAYA TEJADA SÁNCHEZ		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Fecha	25/11/21 14:39
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Página	10/15





Código:	Tema:	Alumno/s
22024-205G	Educación motriz en Educación Infantil. Propuestas de intervención.	CAROLINA ARRIETA NALDA
Breve descripción		
Elaboración de propuestas de intervención en Educación Infantil a través de la Educación motriz.		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA ESTHER GARGALLO IBORT		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22025-205G	Educación artística, innovación, investigación o recursos didácticos en educación infantil	Maite Molinero Menéndez
Breve descripción		
Trabajos fin de grado, que investigan en el campo de la educación formal o no formal la educación artística en Infantil, elaborando propuestas de innovación, recursos didácticos o investigación en el área.		
Tutor/es		Departamento/s
Gonzalo Ibáñez Martínez		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22026-205G	Innovación en Didáctica de las CCSS	Alicia Corzana Acero Tomas Giron Gimenez María Salcedo Virto
Breve descripción		
En esta propuesta caben todos los temas relacionados con la innovación en este ámbito del conocimiento.		
Tutor/es		Departamento/s
DIEGO TÉLLEZ ALARCIA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22027-205G	Pedagogía de la muerte	Ruth Ibáñez Bauza Ana Munarriz Burgaleta Irene Nalda Martínez
Breve descripción		
Trabajar la muerte y el duelo desde la educación infantil desde el punto de vista de la psicología positiva.		
Tutor/es		Departamento/s
REBECA ARITIO SOLANA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Fecha	25/11/21 14:39
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Página	11/15





Código:	Tema:	Alumno/s
22028-205G	Enfermedad oncológica infantil	Marta Jaime Medina
Breve descripción		
conocer y abordar el cáncer infantil desde un punto de vista inclusivo en el aula de educación infantil		
Tutor/es		Departamento/s
REBECA ARITIO SOLANA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22029-205G	Atención a la diversidad	Claudia Sánchez Nájera
Breve descripción		
actuaciones educativas desde punto de vista psicológico en el aula de educación infantil con alumnado con necesidades educativas de apoyo específico y con necesidades educativas especiales		
Tutor/es		Departamento/s
REBECA ARITIO SOLANA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22032-205G	Dificultades y trastornos del comportamiento en el desarrollo	Silvia Corcuera Veigas Denis Garcia Rey
Breve descripción		
Análisis de los problemas del comportamiento, su evolución a lo largo del ciclo vital y posibilidades de intervención		
Tutor/es		Departamento/s
JAVIER ORTUÑO SIERRA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22033-205G	Dificultades emocionales en la etapa de educación infantil	Maria Camila Betancourth Segura
Breve descripción		
analizar las dificultades emocionales y del desarrollo en educación infantil		
Tutor/es		Departamento/s
REBECA ARITIO SOLANA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Fecha	25/11/21 14:39
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Página	12/15





Código:	Tema:	Alumno/s
22035-205G	Adquisición y enseñanza del vocabulario en inglés LE en Ed. Infantil	Rebeca Ruiz Soba María Falcón Urriza
Breve descripción		
En esta línea se trabajarán las teorías de adquisición del vocabulario en la LE y los diferentes métodos de enseñanza del mismo.		
Tutor/es		Departamento/s
M.ª PILAR AGUSTÍN LLACH		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22038-205G	Educación en la diversidad. Los cuentos de Ana María Matute	Kora Cayetano Sáez
Breve descripción		
Dentro de la literatura infantil, los cuentos para niños de Ana María Matute son un buen ejemplo para la educación en valores.		
Tutor/es		Departamento/s
JUAN MANUEL ESCUDERO BAZTAN		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22039-205G	El cuento infantil y su relación con el juego simbólico	Judit López López
Breve descripción		
El juego simbólico es un tipo de juego el cual debe estar presente sobre todo en niños de edades tempranas ya que en este no se utilizan juguetes como tal, sino que consiste en representar situaciones, personajes animados o no animados, e incluso diferentes objetos. A través del juego simbólico se permite que los niños desarrollen la creatividad, la imaginación y se diviertan.		
Tutor/es		Departamento/s
JUAN MANUEL ESCUDERO BAZTAN		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22042-205G	Inclusión en la sociedad desde la escuela	Carmen Esain Ochoa-Lacar
Breve descripción		
La presente propuesta se basa en los procesos de inclusión social de determinados colectivos desde el aula de Educación Infantil.		
Tutor/es		Departamento/s
SERGIO ANDRÉS CABELLO		CIENCIAS HUMANAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Fecha	25/11/21 14:39
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Página	13/15





Código:	Tema:	Alumno/s
22044-205G	El plurilingüismo en la enseñanza de segundas lenguas y lenguas extranjeras en Educación Infantil	CRISTINA GACHO GARCÍA
Breve descripción		
La integración de lengua y cultura es cada vez más una necesidad. Para comprender un idioma y comunicarnos de forma efectiva es importante conocer el léxico y su gramática, pero también es esencial el conocimiento de la cultura que envuelve dicha lengua. La inserción del componente cultural en el aula puede derivar, además, en un mayor entendimiento entre diferentes culturas e incrementar el deseo de los estudiantes de comprender y hablar una lengua extranjera		
Tutor/es		Departamento/s
LUISA FIDALGO ALLO		FILOLOGÍAS MODERNAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22045-205G	Análisis de buenas prácticas docentes	Esther Ortega Muñoz
Breve descripción		
A partir de la revisión de la literatura científica centrada en las competencias docentes del Maestro/a en Educación Primaria, así como del análisis de las buenas prácticas en el contexto de enseñanza donde desarrollan su profesión, se pretende desarrollar propuestas innovadoras para la mejora continua de la calidad educativa.		
Tutor/es		Departamento/s
FERMÍN NAVARIDAS NALDA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22051-205G	Cuento y valores en Educación Infantil	María Fernanda Galvis Justiniano
Breve descripción		
Se trata de realizar un trabajo de investigación cuyo resultado sea un corpus de cuentos, dedicados al mundo infantil, que integren los valores que nos permiten convivir en nuestra sociedad actual o contemporánea.		
Tutor/es		Departamento/s
MARÍA DEL SOL SILVESTRE SALAS		FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22054-205G	Análisis de buenas prácticas docentes	Natalia Ulecia Marín
Breve descripción		
A partir de la revisión de la literatura científica centrada en las competencias docentes del Maestro/a en Educación Primaria, así como del análisis de las buenas prácticas en el contexto de enseñanza donde desarrollan su profesión, se pretende desarrollar propuestas innovadoras para la mejora continua de la calidad educativa.		
Tutor/es		Departamento/s
FERMÍN NAVARIDAS NALDA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Fecha	25/11/21 14:39
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Página	14/15





Código:	Tema:	Alumno/s
22055-205G	Interacciones en el aula	MARTA VILLAR GARCÍA
Breve descripción		
Profundizar en el estudio de las interacciones presentes en el aula Infantil y del contexto en el que se manifiestan las relaciones sociales, junto al estudio de posibles vías de intervención		
Tutor/es		Departamento/s
Javier Sabino Arana Idiaquez		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código:	Tema:	Alumno/s
22056-205G	El trabajo de las emociones en educación infantil	Andrea Carolina Barcia Coro Andrea Esteban Julián
Breve descripción		
análisis y propuestas de intervención en aspectos emocionales		
Tutor/es		Departamento/s
JAVIER ORTUÑO SIERRA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Idioma		Requisitos
Castellano		

Código Seguro De Verificación:	kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Fecha	25/11/21 14:39
Normativa	Copia electrónica con información de firma - Universidad de La Rioja		
Firmado Por	Universidad De La Rioja		
Url De Verificación	https://sede.unirioja.es/csv/code/kzu23w0tSUIcNOEfjY01le6rEOnXGwD8	Página	15/15

